

## DOPRAVNÍ VÝCHOVA – PLÁN PRÁCE NA ŠKOLNÍ ROK 2024/2025

### 2. stupeň

Dopravní výchova v základních školách má své nezastupitelné postavení a významné opodstatnění. Především proto, že nejvíce ohroženou věkovou kategorií účastníků provozu na pozemních komunikacích jsou právě děti. Provoz na našich ulicích a silnicích je čím dál hustší, a tedy i nebezpečnější. Se samozřejmostí se v současné době v provozu na veřejných komunikacích setkáváme převážně s dětmi, které se pohybují na kolečkových bruslích, malých koloběžkách i skateboardech. Stávají se tak účastníky provozu na pozemních komunikacích, je proto důležité je včas seznamovat s možnými riziky i pravidly při pohybu.

Každoročně se zvyšuje počet dopravních nehod, a tím i postižených osob. Často se setkáváme s bezohledností, agresivitou a riskováním. Chceme-li děti uchránit před nehodami, je důležité včasné učení základních pravidel bezpečného chování v provozu na pozemních komunikacích. Je důležité děti naučit jak se disciplinovaně a samostatně chovat v různých dopravních situacích, na ulici, hřišti a znát základní pravidla i rizika při pohybu v silničním provozu.

**V rámci povinné školní docházky je dopravní výchova zařazena do různých učebních předmětů. Jsou to především:**

- ✓ český jazyk
- ✓ přírodopis
- ✓ tělesná výchova
- ✓ pracovní vyučování
- ✓ občanská a etická výchova
- ✓ výtvarná výchova

Žáci druhého stupně základních škol by měli znát i respektovat základní pravidla pro pohyb na komunikacích i pro jízdu na kole.

Výuka musí akceptovat individuální možnosti a schopnosti každého žáka.

**V 6. ročníku** se věnujeme zejména cyklistice, tedy kdy a za jakých podmínek se stávám účastníkem silničního provozu a jaká pravidla musím dodržovat, vybavení kola, bezpečná jízda, význam bezpečnostních pomůcek - přilba.

### Rady pro cyklisty

***Při dodržování zásad bezpečné jízdy, se snižuje nebezpečí úrazů, které hrozí nejen cyklistům, ale i ostatním účastníkům silničního provozu.***

1. Jezděte co nejbližší u pravého okraje silnice a sledujte pozorně provoz okolo sebe, abyste mohli včas zpomalit nebo zastavit před možným nebezpečím.

2. Nikdy nejezděte dva vedle sebe, ani dva na jednom kole.
3. Nevozte předměty, které by mohly vás nebo další osoby zranit. Nepoužívejte kolo k přepravě nadměrných, neforemných a těžkých nákladů.
4. Svě úmysly dávejte najevo včas a takovým způsobem, aby je ostatní řidiči i chodci správně pochopili.
5. Při každé změně směru jízdy dejte včas a zřetelně znamení paží. Před vybočením doleva se nezapomeňte ohlédnout.
6. Na přechodu pro chodce, zejména když odbočujete vpravo nebo vlevo, dejte přednost přecházejícím chodcům.
7. Tam, kde je hustý provoz, veďte jízdní kolo raději opatrně po chodníku.
8. Respektujte pokyny policistů, světelné signály a dopravní značky.
9. Buďte ohleduplní k ostatním účastníkům silničního provozu. Nezdržujte provoz zbytečně pomalou jízdou a nepřekázejte ostatním řidičům.
10. Při jízdě si vždy chraňte hlavu před zraněním cyklistickou přilbou.
11. Za snížené viditelnosti nezapomeňte včas rozsvítit světlo.
12. Oblékejte si barevné a světlo odrážející oblečení.
13. Reflexní doplňky v každém případě zvyšují bezpečnost cyklistů na silnicích
14. Chovejte se vždy tak, jak byste chtěli, aby se ostatní chovali k vám.

### **Proč je nutné používat při jízdě cyklistickou přilbu?**

- ✓ Jednou ze základních příčin zranění či úmrtí cyklistů je právě poranění hlavy.
- ✓ Cyklistická přilba zabrání 85% úrazů hlavy a 88% úrazů mozku.
- ✓ Při střetu vozidla s cyklistou dochází nejčastěji k úrazu hlavy nárazem o vozovku, kapotu vozidla nebo jinou překážku (strom, patník).
- ✓ V závislosti na síle úderu může poranění hlavy vyústit v dlouhodobé poruchy soustředění, bolesti hlavy a problémy s rovnováhou, případně ve vážné poškození mozku či úmrtí.

**V 7., 8. a 9. ročníku** prohlubujeme znalosti všech předešlých ročníků s důrazem aplikace v praxi, rozvíjíme dopravní kázeň, orientaci na křižovatkách, znalost dopravních značek a kázeň v dopravních prostředcích, cestování vlakem, plánování tras atd.

## **Cestování městskou hromadnou dopravou**

### ***Pozor na kapesní krádeže!***

- Kapesní krádeže se převážně odehrávají na místech s větší koncentrací lidí, kam právě patří i jízda městskou hromadnou dopravou.
- Kapsáři často pracují ve skupinách a krádež bývá většinou blesková a nepozorovatelná.
- Kapsáři kradou tak dokonale a nepozorovaně, že se okradený o chybějících dokladech či peněženecce dozví často až mnohem později a na zcela jiném místě, než ke krádeži došlo.
- Někteří kapsáři maskují svou rychlou ruku bundou, kterou přes ni mají přehozenou.

## **Mějte své věci neustále pod kontrolou!**

**Při jízdě městskou hromadnou dopravou Vám doporučujeme dodržovat několik následujících rad:**

1. nenoste u sebe větší finanční hotovost,
2. tašky či batohy, kde máte peníze nebo jiné cennosti nenoste na zádech, kam nevidíte,
3. kabelky přes rameno mějte vždy uzavřené a pod kontrolou, vyživejte různá zapínání a zdrhovadla,
4. peněženku a jiné cennosti nenechávejte navrchu tašek či kabelek,
5. pokud nosíte peníze a kreditní kartu mimo zavazadlo, ukládejte je do vnitřních kapes ošacení, nikoliv do zadních kapes kalhot.

## **Cestování vlakem**

***Při cestování vlakem dodržujte následující rady:***

- na nádraží se pohybujte pouze ve vyhrazených prostorech pro cestující,
- při přecházení kolejiště použijte podchod nebo nadchod,
- v žádném případě se neprocházejte po kolejišti nebo v jeho bezprostřední blízkosti,
- nevstupujte do kolejiště, pokud vlak ještě nezastavil,
- nikdy nenaskakujte do rozjíždějícího se vlaku,
- nevyskakujte z jedoucího vlaku,
- nestoupejte na schůdky lokomotiv ani nákladních vagonů, v trolejovém vedení nad vámi číhá smrt ve formě 25 000 voltů, které je 114x vyšší než máte doma v zásuvce,
- za jízdy ve vlaku se nepohybujte v bezprostřední blízkosti dveří,
- nenechávejte pobíhat děti ve vlaku bez dozoru,
- při jízdě ve vlaku mějte své zavazadlo vždy pod kontrolou,
- nevozte s sebou větší finanční obnos,
- své finance a platební karty mějte uložené v zavazadle se zapínáním,
- ve svém odloženém svrchním ošacení neponechávejte nikdy žádné cennosti,
- opouštíte-li kupé, vezměte si peníze, doklady a cenné věci s sebou.

## **Rozvoj klíčových kompetencí**

Zařazení dopravní výchovy do RVP by mělo být v souladu s výchovnými a vzdělávacími strategiemi, které podporují utváření a rozvíjení klíčových kompetencí žáků. Učitelé by měli navozovat takové situace a zadávat takové úkoly či problémy, při kterých se žák učí vypořádat se s různými životními situacemi, zaujmout k nim stanovisko a rozhodnout se pro vhodné řešení. Pravidelným opakováním dané metody či formy práce se pro žáka řešení problémového úkolu či situace stává běžným, rutinním, bezproblémovým a můžeme konstatovat, že si žák utvořil/rozvinul jistou klíčovou kompetenci. Vzhledem k tomu, že žák pracuje s modelovými situacemi, které jsou založeny na realitě, je utváření a rozvíjení klíčových kompetencí více než reálné.

Činnosti v oblasti bezpečnosti silničního provozu rozvíjejí zejména tyto klíčové kompetence:

- Kompetence celoživotního učení – žák poznává nové oblasti života, novou problematiku, navazuje na známá fakta, učí se porozumět neznámým oblastem, apod.
- Kompetence sociální a personální – na simulovaných situacích a zadáních žáci řeší vztahové situace mezi sebou, mezi účastníky silničního provozu, snaží se vžít se do situací, snaží se je řešit, učí se je správně řešit, učí se správným reakcím apod.
- Kompetence komunikativní a občanské – žáci mezi sebou konverzují, vedou rozhovory, projevují své názory, přijímají názory ostatních a posuzují je, komunikují s dospělými, apod.
- Kompetence k řešení problémů – při práci žáci používají i jiné zdroje – např. internet, odbornou literaturu apod.
- Kompetence k práci s digitálními technologiemi – je žádoucí zpracovávat úlohy či zadání na počítači, zejména žáci vyšších ročníků pracují i se záznamovou technikou, žáci zpracovávají materiál digitálně (např. fotografie či kresby v grafických programech)
- Kompetence kulturního povědomí a vyjádření – výchova k bezpečnosti a ohleduplnosti v silničním provozu patří do etické výchovy, vybudování základů etických norem, etické chování

Jen ten, kdo se umí bezpečně chovat v silničním provozu, kdo umí odhadnout a správně a rychle zhodnotit dopravní situaci, může být dobrý chodec a později i řidič. Bezpečné chování v silničním provozu se musí stát člověku vlastním, musí se stát základním prvkem osobnosti každého člověka. Žáci školního věku jsou otevření k přijímání pravidel. Předpoklad k osvojení si dovedností a návyků je v tomto věku nejvyšší. Pro žáky ZŠ je dopravní výchova přitažlivá. Bude-li splněna podmínka názornosti učení, možnosti praktického přístupu, přitažlivých forem, zážitkového vyučování a moderního přístupu a nebudeme-li zbytečně zvyšovat nároky na pedagogy a okolí, jistě dosáhneme cíle. Stejně tak i zahrneme-li do získávání dovedností rodiče dětí a jejich okolí.

Začlenění dopravní výchovy do RVP, výchovy k bezpečnosti a ohleduplnosti v silničním provozu, je přínosné, celospolečensky žádoucí a nutné.

**Výuka DV** by se měla objevit při každé mimoškolní akci, vycházce, jízdě MHD, ŠVP.

Vyučování dopravní výchovy by mělo proto probíhat především prostřednictvím her a dalších činností, které mají výchovný charakter. Právě při nich žáci většinou ztrácejí pocit nejistoty a nebojí se projevit vlastní samostatnosti. Dominantní místo má tzv. činnostní učení. To umožňuje žákům zapojit se dle vlastní individuální úrovně do všech aktivit a získat potřebné dovednosti a návyky z dopravní výchovy uplatnitelné v běžném životě.

Výuku o dopravní kázni je vhodné propojovat a včleňovat do jednotlivých předmětů. To má žákům umožnit pochopit pravidla chování v dopravě v co nejširších souvislostech (péče o bezpečnost vlastní i druhých, zodpovědnost za své chování, utváření dobrých mezilidských vztahů atd.).

**Návrhy na výuku** v jednotlivých ročnících rozpracovanou dle RVP ZŠ dostane každý třídní učitel.

**Celkový plán DV pro školní rok 2024/2025** dle RVP k nahlédnutí ve sborovně.

**Výuku je možno doplnit** testy, které jsou k dispozici ve sborovně v rámci plánů DV na nástěnce. K dispozici dále různé hry a dopravní značky. Také je možno využít didaktickou pomůcku na [www.ibesip.cz](http://www.ibesip.cz), [www.zachrannykruh.cz](http://www.zachrannykruh.cz).

Zápis do TK: dle vlastního plnění v rámci mezipředmětových vztahů, vždy však minimálně jedenkrát měsíčně.

Mgr. Eva Klíčová