

# Výroční zpráva školní rok 2022/2023

Základní škola a praktická škola Brno, Vídeňská,  
příspěvková organizace

sídlo: Vídeňská 244/26, 639 00 Brno

č.j. 1284/10/2023

Zpracovala:

Mgr. Martina Straková; ředitelka školy



**Výroční zpráva**

Školská rada schválila dne:	5. 10. 2023
Pedagogická rada projednala dne:	4. 10. 2023

**Základní informace**

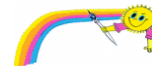
Název školy	Základní škola a praktická škola Brno, Vídeňská, příspěvková organizace
Sídlo školy	Vídeňská 244/26, 639 00 Brno
Právní forma	příspěvková organizace
IČO	44993633
Zřizovatel	Krajský úřad Jihomoravského kraje, sídlo Žerotínovo náměstí 3/5, 601 82 Brno Rada Jihomoravského kraje
Telefon	543 248 940
E- mail	vedenividska@post.cz
Webové stránky školy	www.videnska.cz

**Naše příspěvková organizace vykonává činnost:**

Základní školy
Přípravné třídy základní školy
Praktické školy dvouleté
Školní družiny
Školní jídelny – výdejny

**Ředitelka školy**

od 1. 8. 2021	Mgr. Martina Straková
---------------	-----------------------



## Charakteristika školy

Hlavním posláním naší otevřené školy zřízené pro žáky podle § 16 odst. 9 školského zákona je poskytovat základní a střední vzdělání žákům se speciálními vzdělávacími potřebami, založeném na rovném přístupu, vzájemné úctě, respektu, solidaritě a důstojnosti. Škola poskytuje vzdělání, výchovu a služby pro žáky s autismem, závažnými vývojovými poruchami chování a žáky s mentálním postižením, pro které máme zřízené třídy. Jde o žáky, pro které vzdělávání v hlavním vzdělávacím proudu selhává, kde poskytování podpůrných opatření je nedostatečné. Naše škola je pozitivní, jedinečnou alternativou pro vývoj dítěte ve všech oblastech lidské činnosti. Vytváříme bezpečné, vstřícné a podporující prostředí pro efektivní vzdělávání a osobnostní rozvoj žáků. Každý žák má své specifické potřeby a práva, která škola respektuje. Ve škole k dětem, žákům a rodičům přistupují aprobovaní speciální pedagogové, asistenti pedagogů a pracovníci školního poradenského pracoviště.

Škola nabízí příjemné prostředí s individuálním přístupem, logopedickou péčí a zájmovou činností. Žáci se vzdělávají ve třídách se sníženým počtem žáků. Žáky přibíráme celoročně na základě doporučení školského poradenského zařízení.

Škola se profiluje ve výtvarné oblasti a sportovních aktivitách.

Škola svoji činnost provozuje v historické budově blízko centra města. Ve škole máme standardní vybavení, k výukovým účelům používáme kmenové třídy, odborné učebny, tělocvičnu, školní zahradu, školní knihovnu, keramickou dílnu, relaxační místnost a snoezelen.

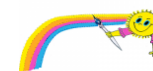
Součástí školy je školní družina s dvěma odděleními a zajišťujeme **stravování formou výdeje obědů**. Zdravou a plnohodnotnou stravu zajišťuje školní jídelna při SZŠ a VOŠ zdravotnické Brno, Merhautova, příspěvková organizace. Dovoz obědů zajišťujeme příspěvkovou organizací, od které odebíráme obědy.

Cíle **školního vzdělávacího programu** spočívají v otevřenosti školy pro co nejširší oblast vzdělávání žáků a dětí se speciálními vzdělávacími potřebami. Připravit žáky k optimálnímu začlenění do života společnosti. ŠVP je vypracováno v souladu s RVP podle oborů vzdělávání.

Na škole je vyučováno podle ŠVP „Škola pro život“, který prolíná všemi **vzdělávacími obory**:

- Základní škola – s upravenými a neupravenými výstupy.
- Základní škola speciální, díl I (v tomto oboru vzdělávání můžeme vzdělávat 10 žáků).
- Střední škola v oboru Praktická škola dvouletá. Vzdělání zakončeno závěrečnou zkouškou a vydání Závěrečného vysvědčení.
- Přípravná třída základní školy v oboru vzdělávání Mateřská škola.

A ŠVP Veselá družina. Koordinátorka ŠVP používá ke zpracování ŠVP aplikaci InspIS pro všechny naše vzdělávací obory.



Na škole pracuje **školská rada** s počtem 9 členů. Zástupci pedagogů: Mgr. Viera Bučková, PhDr. Bohumil Novotný, Mgr. Jarmila Kitnerová. Zástupci rodičů: p. Simona Vencbauerová, p. Martin Lindr, Mgr. Radek Vogel Ph.D. Zástupci zřizovatele: Dominik Levíček, Mgr. Vladimír Nezdařil, Mgr. Bohdan Čermák.

V srpnu 2023 byla jmenována do školní rady nová zástupkyně za pedagogické pracovníky a to paní učitelka Viera Bučková za paní učitelku Evu Wasserbauerovou, která odešla do starobního důchodu.

Činnost školské rady je úzce spjata s činností **odborové organizace**. Předseda školské rady je zároveň i předsedou ZO ČMOS. Vztahy mezi vedením školy a oběma výše uvedenými orgány mohou označit jako velmi vstřícné a fungující na bázi vzájemné spolupráce.

### Personální zabezpečení činnosti školy

Ve školním roce 2022 – 2023 činnost školy zajišťovala ředitelka školy, 2 zástupkyně ředitele školy, pracovalo 12 třídních učitelů, 4 netřídní učitele (z toho 3 učitelé na zkrácený úvazek, z toho 2 učitelé na PO celkem 1,5 úvazku), 10 asistentů pedagoga (z toho 4 na zkrácený úvazek) a 3 vychovatelky ve školní družině (z toho 2 na zkrácený úvazek). Na škole pracuje 1 ICT koordinátorka a koordinátorka EVVO. Školní poradenské pracoviště pracovalo ve složení: 1 výchovná poradkyně, 1 kariérová poradkyně, 1 školní metodik prevence, 1 speciální pedagog – etoped (externí pracovník) a 1 psycholog (externí pracovník).

Nepedagogičtí pracovníci školy ve složení 1 ekonomka, 1 hospodářka, 2 techničtí pracovníci (školníci na zkrácený úvazek), 3 pracovníci na úklid (2 na zkrácený úvazek), 1 pracovnice ve výdejně obědů (na zkrácený úvazek).

### Přijetí žáci do naší školy

Základní škola

Ročník	Září 2022			Během školního roku 2022 – 2023				
	ZV	ZV-MÚV	ZŠS-díl 1	1. pololetí		2. pololetí		
	ZV	ZV-MÚV	ZŠS-díl 1	ZV	ZV-MÚV	ZV	ZV-MÚV	ZŠS-díl 1
1.	3	9	0			2		
2.	0	0	1		1	1		
3.	1	2	0			1		
4.	0	0	0	1	2	1		
5.	0	2	0			1		
6.	0	3	0		1			
7.	2	0	0					
8.	0	1	0					1
9.	0	0	0					
10.	0	0	0					
<b>Celkem</b>	6	17	1	1	4	6	0	1
	24			12				



### Střední škola – Praktická škola dvouletá

Ročník	Září 2022	Během školního roku 2022 – 2023
1.	4	1
Celkem	4	1

### Naplnování cílů školního vzdělávacího programu

ŠVP je zpracován pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, který je v souladu s kurikulárními dokumenty (RVP). Motivační název ŠVP je „Škola pro život“, který prolíná všemi vzdělávacími obory a dále máme vypracovaný ŠVP „Veselá družina“. V průběhu roku probíhaly dokončující práce na revizi ŠVP obor ZV a ZV-MUV – nová informatika, digitální kompetence, podle kterého bude probíhat výuka od září 2023.

Motivační název ŠVP navozuje zaměření školy na rozvíjení osobnosti žáků s lehkým mentálním postižením i žáků běžných základních škol v oboru základního vzdělávání. Vzdělávání směřujeme k tomu, aby absolventem naší školy byl žák, který se dokáže orientovat v běžných životních situacích a své vědomosti i dovednosti bude schopen aplikovat v praxi. Naší snahou je, aby žáci byli tolerantní, respektující potřeby a zájmy druhých, dbali pravidel slušného chování a akceptovali mravní a morální zákony společnosti, ve které žijí. Zohledňujeme rozdílnost schopností žáků i rozdílnost prostředí, ze kterého k nám přicházejí.

Na prvním stupni provádíme speciálně pedagogickou diagnostiku žáka, pomáháme mu při adaptaci, vytváříme kladný vztah ke školnímu prostředí. Upevňujeme u žáků základní hygienické návyky, budujeme návyky sociální a učíme žáky komunikovat s okolím. Na druhém stupni klademe důraz na rozvoj žáků v oblasti poznávací, sociální, emocionální i volní. Žáci jsou cíleně vedeni k profesní orientaci podle svých schopností a zájmů. Důležité je pro nás uplatnění získaných vědomostí a dovedností v praktickém životě.

ŠVP pro obor vzdělávání žáků se středním mentálním postižením. V tomto oboru vzdělávání můžeme vzdělávat od 1.9.2022 15 žáků. Hlavním cílem je v co největší míře směřovat vzdělávání pro potřeby praktického života. Snažíme se o dosažení maximálně možné míry samostatnosti žáků a při vytvoření vhodných podmínek i zapojení do společenského života. Při výuce důsledně uplatňujeme individuální přístup. Fyzickým a psychickým možnostem žáků jsou přizpůsobeny vzdělávací i výchovné strategie.

Cílem ŠVP praktické školy dvouleté je naučit žáky znalostem, které budou v reálném životě využívat, rozvíjet a poskytnou jim základy pro tzv. celoživotní vzdělávání. Dosažení uvedených cílů znamená posílení předpokladů integrace žáků do společnosti. Škola ve svém ŠVP upravuje požadavky na vzdělávání podle individuálních předpokladů žáků.



Cílem ŠVP školní družiny je snaha o vytvoření vhodného, přívětivého a přátelského klíma, a to mezi žáky ve ŠD vzájemně, mezi žáky a vychovatelem a mezi vychovateli a asistenty vzájemně.

Na základě volnočasových aktivit jej vybavit žádoucími vědomostmi, dovednostmi a schopnostmi.

### Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání

Koncepce a rámec školy – postupně se snažíme naplňovat cíle koncepce školy. Škola je vstřícné a bezpečné místo pro žáky, jejich rodiče i pedagogy. Škola se snaží naplňovat pravidla umožňující konstruktivní komunikaci všech aktérů (vedení, pedagogové, rodiče) a jejich postupnou participaci na chodu školy.

Pedagogické vedení školy – snaží se vytvářet zdravé školní klíma – pečuje o vztahy mezi pedagogy, žáky i vzájemné vztahy mezi pedagogy, žáky i jejich rodiči a o vzájemnou spolupráci všech aktérů, snaží se o optimální materiální a personální podmínky vzdělávání, další rozvoj zaměstnanců školy

Kvalita pedagogického sboru – vzdělávání žáků je zajištěno dostatečným počtem kvalifikovaných speciálních pedagogů a asistentů pedagoga. Je uplatňován individuální přístup k žákům. Rozvíjí se spolupráce, poskytování si vzájemné podpory. Další rozvoj a vzdělávání pedagogických pracovníků.

Výuka – pedagogové se ve své práci zaměřují na sociální a osobnostní rozvoj žáků. Pedagogové sledují vzdělávací pokrok každého žáka a při plánování a realizaci výuky zohledňují individuální potřeby žáků.

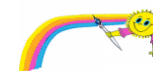
Vzdělávací výsledky žáků – škola získává informace o výsledcích žáků ve vzdělávacích oblastech a reaguje na ně vhodnými pedagogickými opatřeními. Zajímá se o možné další vzdělávání v profesní dráze.

Podpora žáků při vzdělávání – škola vytváří každému žákovi a jeho rodině rovné příležitosti ke vzdělávání. Škola poskytuje účinnou podporu všem žákům se SVP a potřebou PO.

### Výchovně vzdělávací výsledky

Ve školním roce jsme měli 11 tříd pro žáky základní školy s počtem žáků 91 (3 třídy pro žáky s autismem, 3 třídy pro žáky s poruchou chování a 5 tříd pro žáky s mentálním postižením), 1 třídu pro žáky střední školy s počtem žáků 7 – obor Praktická škola dvouletá (1. a 2. ročník). Školní družina měla 3 oddělení s celkový počtem žáků 40.

Na základě spolupráce SPC, PPP a rodičů bylo upraveno u 36 žáků základní školy a u 3 žáků střední školy vzdělávání na základě vypracování IVP. Bližší informace k počtu IVP viz příloha č 1. Pravidelně se evidovaly výsledky a pokroky žáků, vyhodnocovala podpůrná opatření, která se konzultovala v rámci fungující spolupráce s SPC, PPP.



Žáci základní školy s kombinací zdravotního postižení a poruchou autistického spektra se vzdělávali ve třech třídách podle metody strukturovaného učení s pomocí vizualizace. V každé třídě pracovali 2 speciální pedagogové a 1 asistent pedagoga.

V ostatních třídách probíhala výuka klasickým způsobem podle rozvrhu hodin, přihlíželo se k individuálním schopnostem žáka a jeho speciálním vzdělávacím potřebám. V některých třídách, kde je více ročníků a na základě doporučení z poradenského pracoviště pracuje se žáky učitel a asistent pedagoga.

Výuka na střední škole – praktické škole dvouleté je velmi specifická. Je zaměřena na budoucí praktický život žáků, aby zvládli roli občanů, zaměstnanců, partnerů a rodičů. Někteří žáci se po absolvování PŠ hlásí na další učební obory. Jsou schopni ho úspěšně zvládnout, a to díky tomu, že během dvouletého studia v PŠ dozráli mentálně, sociálně i fyzicky.

Vyučující měli stanoveny konzultační hodiny pro rodiče i pro žáky, kde pravidelně konzultovali probírané učivo, možnost dovysvětlit zameškanou výuku. Řešili s rodiči nutnost objednání na rediagnostikování žáka ve školském poradenském zařízení, kde u některých žáků končila platnost doporučení během školního roku a v měsíci srpnu 2023.

Během školního roku pokračovala realizace projektů: Projekt v rámci OP VVV Šablony III (doučování, klub čtenářský, deskových her, projektové dny ve škole a mimo školu). Projekt v rámci NPO - Doučování žáků škol (září – prosinec 2022), Projekt v rámci NPO - Doučování žáků škol (leden – srpen 2023), Projekt v rámci NPO – prevence digitální propasti, pokročilé digitální učební pomůcky (leden – prosinec 2023), Školní projekt „Ovoce, zelenina a mléko do škol“.

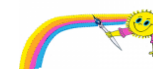
Pedagogové se zaměřili ve svých třídách na mapování vzájemných vztahů mezi žáky, snažili se vytvářet přátelské prostředí v kolektivu třídy. Jedním z hlavních úkolů prevence bylo řešení zameškané absence a vzájemné vztahy mezi spolužáky.

Další důležitou součástí výchovného působení na žáky byla spolupráce a vzájemná komunikace s rodiči, kteří jsou ve výchovně vzdělávacím procesu partnery pedagogů.

**Vzdělávací výsledky žáků a počty žáků za školní rok viz příloha č. 1.**

### Vycházející žáci základní školy

Základní škola	
9. ročník	8
V nižším ročníku	2
Základní škola speciální	
10. ročníku	0
V nižším ročníku	0



## Přijati žáci na SŠ

Ze základní školy		
počet žáků	přihlášených	9
	přijatých	8
Ze střední školy PŠ		
počet žáků	přihlášených	0
	přijatých	0

## Závěrečné zkoušky – Praktická škola dvouletá

Závěrečné zkoušky se v Praktické škole dvouleté konaly ve dnech 13. 6. 2023 a 20. 6. 2023. Závěrečné zkoušky se účastnil 1 žák.

Rozhodnutím ředitelky bylo vylosované téma č. 1:

Předkrm: Rautové občerstvení – studená kuchyně.

Polévka: Pizza šneci z listového těsta.

Hlavní chod: Těstovinový salát s bazalkovým pestem, sušenými rajčaty, sýrem Feta a mandlovými lupínky.

Dezert: Banánové taštičky se skořicí.

13. 6. 2023 proběhla praktická část zkoušky – příprava pokrmů.

20.6. 2023 proběhla teoretická část zkoušky – příprava pokrmů, drobná údržba.

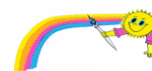
Žák absolvoval závěrečné zkoušky s výsledkem prospěl. Žák dosáhl středního vzdělání. Závěrečné zkoušky byly velmi dobře připravené třídní paní učitelkou Mgr. Marcelou Kubišovou a vyučujícími předmětů závěrečných zkoušek Eva Wasserbauerová, Josef Žáček. Viz příloha – různé

Tradiční spolupráce se školou Elpis – závěrečné zkoušky Praktické školy.

**Výchovně vzdělávací činnost školy**, byla uskutečňována podle plánu činnosti na školní rok 2022/2023, pokračovala spolupráce s dalšími organizacemi a školami. Viz příloha č. 2

**Škola se profiluje ve výtvarné výchově.** Během školního roku se paní učitelky výtvarné výchovy Marcela Kubišová a Eva Wasserbauerová, zapojily se žáky do výtvarných soutěží, ve kterých získali nádherná umístění. **Okresní kolo:** Požární ochrana očima dětí 2023 – Okresní sdružení hasičů Brno – město, umístění: K1 mladší žáci 1. a 2.místo, ZŠ1 mladší žáci 2. místo, K2 starší žáci 1. a 2. místo. **Krajské kolo:** Požární ochrana očima dětí 2023, umístění: K1 mladší žáci 1. a 2. místo, K2 starší žáci 2. a 3. místo. Dům lidí dobré vůle – **Velehrad 2023** – XVIII. Ročník výtvarné soutěže „Cestou dvou bratří“, umístění: 1. kategorie 4. místo. **Malujeme bez hranic – Ibsenka**, umístění: pro žáky se SVP 1. místo a Pamětní list pro školu za dlouhodobou účast na této výtvarné soutěži. Celostátní kolo **Povodí Moravy**, „Voda štětcem a básní





XVIII ročník, umístění: mladší žáci 1.a 3. místo, starší žáci 1. místo, ceny generálního ředitele, redakční rady, v prostorové tvorbě a v keramice ceny ředitele pro správu povodí. **Mezinárodní dětská výtvarná výstava Lidice** – 51. ročník na téma – „Tanec“, Dva žáci naší školy uspěli ve velké konkurenci a získali umístění: 1 žák získaly ocenění – čestné uznání a jedna žákyně nejvyšší ocenění – lidickou medaili. Viz příloha – různé.

**Sportovní akce** se opět po době protiepidemických opatření obnovily, soutěže mezi školami. Sportovní akce probíhaly podle stanovených termínů na daný školní rok v určených školách. Sportovní akce zaštiťovala paní učitelka Kateřina Petříková a paní učitelka Jarmila Kitnerová, učitelky tělesné výchovy. A dále jsme se účastnili akce „Člověče nezlob se“ 1. stupeň, jednalo se o přátelské setkání dětí 1. stupně ZŠ a PŠ Slavkov a naší školy ve Slavkově.

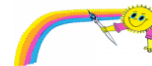
Naše škola tradičně **organizovala sportovní akci „Skok vysoký“**. Akce se zúčastnilo 5 škol, závodilo se ve 4 kategoriích: mladší žáci, mladší žákyně a starší žáci, starší žákyně. Ceny: 1. – 3. místo v každé kategorii diplomy a věcné ceny.

Během školního roku jsme se **účastnili plánovaných sportovních akcí** jednotlivých škol: Přehazovaná (Aqualand Morávia, Pasohlávky, ZŠ Želešice, umístění 3. místo, Malá sálová kopaná (ZŠ Sekaninova, Brno), umístění 1. místo, Člověče nezlob se (ZŠ Želešice), umístění jednotlivých hráčů – 2x 3. místo, Stolní tenis (ZŠ Palackého, Brno), umístění jednotlivců 1. místo, Skok vysoký (ZŠ a PŠ Vídeňská, Brno), umístění mladší žákyně 1.,2. a starší žák 1. místo, Florbal (ZŠ Gellnerova, Brno), umístění 4. místo, Basketball (ZŠ Želešice), umístění 3. místo, Přehazovaná (ZŠ Tišnov), Malá kopaná (ZŠ Želešice), umístění 1. místo, Petanque (Aqualand Morávia, Pasohlávky, ZŠ Gellnerova, Brno), umístění 1. místo.

V rámci projektů, které se na naší škole realizují, probíhaly **Projektové dny** ve škole a to v oblasti Polytechnického vzdělávání a stavebnice, Pila Tetčice – seznámení se s postupem zpracování dřeva, Kozí farma Opatovice – seznámení se s chodem farmy, Den země – program ve škole, Malování na chodník – moje prázdninové zážitky, malujeme písničku, Zubní hygiena, Timbaloo do škol – hudební výchova jinak (3 měsíční projekt), Arteterapie ve třídách PAS, Dennyho metoda ve třídě PAS (v průběhu školního roku). Na škole také proběhl „Den otevřených dveří“ – ukázka prací našich žáků, tříd, odborných učeben, seznámení se s prostředím školy. Viz příloha – různé (foto některých projektových dnů).

V průběhu školního roku probíhala **spolupráce s Pedagogickou fakultou** MU Brno, Pedagogickou fakultou Ostrava, Schola Education, Prostějov, Akademie Huspol s.r.o., Kunovice, Fakulta aplikovaných věd, Ostrava, kde studenti oboru speciální pedagogika s různými kombinacemi a studentů oboru asistent pedagoga u nás vykonávali náslechy a pedagogickou praxi.

**Spolupráce s Pedagogickou fakultou** MU Brno s katedrou fyziky, chemie a odborného vzdělávání v oblasti polytechnického vzdělávání – kde naši žáci pod



dohledem studentů VŠ s panem docentem pracovali se stavebnicemi elektronická stavebnice Boffin a seznámili se s různými roboty. Dále probíhala spolupráce s katedrou výtvarné výchovy PdF MU, kde se studenti věnovali Arteterapii pro děti s PAS. Dále studenti z katedry sociální pedagogiky a speciální pedagogiky PdF MU v rámci volitelného předmětu Audiovizuální techniky pro děti se znevýhodněním pod vedením paní magistry, využívali Dennyho metody pro děti s PAS.

Dále probíhá spolupráce s dalšími organizacemi, viz kapitola Spolupráce školy s dalšími subjekty.

### Poradenské služby na škole

Poskytování poradenských služeb na naší škole koordinuje tzv. Školní poradenský tým. Kromě toho se poradenstvím zabývají i třídní učitelé, vychovatelé a asistenti pedagoga spolu s vedením školy. Školní poradenský tým tvoří: výchovná a kariérová poradkyně Mgr. Viera Bučková, metodik prevenci sociálně patologických jevů a rizikového chování PhDr. Bohumil Novotný, školní speciální pedagog, Mgr. Bohdan Čermák a školní psycholog, Mgr. Jakub Tichý. Školní poradenské centrum poskytuje individuální konzultace dětem a jejich rodičům při prospěchových, výchovných i jiných potížích, zajišťuje profesní poradenství při volbě budoucí střední školy a budoucího povolání. Pracuje s třídním kolektivem s cílem pozitivně ovlivnit vztahy mezi spolužáky, prohloubit jejich komunikační dovednosti a schopnost spolupráce a posílit třídní kolektiv, zaměřuje se na děti se specifickými poruchami učení. Soustřeďuje se také na prevenci vzniku rizikového chování jako je například šikana či zneužívání návykových látek, nápravu vad řeči pod vedením speciálních pedagogů a poskytování odborných informací, doporučení a zprostředkování kontaktů na jiné odborné pracoviště. Práci poradenského týmu hodnotím vysoce pozitivně. Jde o profesně velmi zkušený tým se širokou odbornou praxí.

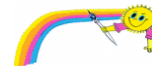
Naše školní poradenské pracoviště spolupracuje při poskytování odborných služeb spolupracuje s PPP, SPC, SVP, i dalšími jako je OSPOD u jednotlivých městských částí města Brna a okolí.

V letošním školním roce byla průběžně konzultovaná pedagogická zjištění školy a návrhy na vyšetření. Proběhly návštěvy zástupců z SPC Brno Ibsenova, SPC Brno Husovická, SPC Štolcova a PPP Zachova, Brno.

### Zpráva výchovného poradce (VP)

V průběhu roku bylo postupováno s souladu s plánem práce výchovného poradce. Tento byl v průběhu roku doplněn a přizpůsoben aktuálním potřebám pedagogů a žáků:

- vede písemnou evidenci problémových žáků,
- evidence vyšetření a doporučení z SPC,
- konzultuje spolu s třídními učiteli a SPC a PPP PO a IVP,



- pravidelné kazuistické setkání – porady pro pedagogické pracovníky, 1x za měsíc,
- spolupracuje s OSPODem – zprávy na vyžádání,
- v případě potřeby VP po souhlasu rodičů, kontaktuje ošetřující lékaře žáků, příp. specialisty,
- PČR – zprávy a informace na žáky,
- zvláštní pozornost věnuje žákům problémovým z hlediska prospěchu nebo chování a dále pak žákům, u kterých není dostatečná podpora z rodinného zázemí,
- poskytuje individuální porady žákům a jejich zákonným zástupcům při řešení výchovných a výukových problémů,
- řešení výchovných problémů,
- nejčastější byly soužití v třídním kolektivu, malá motivace žáků při učení, kázeňské přestupky, neúčast žáka na vyučování, nevhodné chování ke spolužákům nebo pedagogickým pracovníkům,
- nedostatečná příprava na vyučování a zapomínání školních pomůcek.

Všechna jednání probíhala ve spolupráci s třídními učiteli, vedením školy, a o výsledcích byli zákonní zástupci informováni písemně.

- 14 x výchovná komise z důvodu neomluvené absence žáka, kázeňské přestupky,
- 40 x pohovory VP s třídními učiteli a rodiči,
- 58 x zprávy na ÚMČ, PČR, PPP, SPC, přihlášky dotazníky, IVP, PO.

Vypracovala Mgr. Viera Bučková

## **Kariérové poradenství**

Je další kapitolou, která je jedním ze stěžejních úkolů školy ve spolupráci s učiteli a rodiči vycházejících žáků.

Kariérový poradce organizovala a řídil aktivity, které směřovaly žáky k vhodnému výběru dalšího studia při volbě vhodného budoucího povolání.

Komunikace a schůzky s rodiči i žáky, budoucími pedagogy na učilištích, seznamování s pracovním prostředím budoucích škol, to vše je velmi náročná práce a vyžaduje dobrou organizaci a osobní nasazení. Vyplňování přihlášek a administrativa s tím spojená je již jen vyvrcholením úsilí, vedeného ve škole po celé studijní období žáků.

- Ve školním roce mohli žáci i rodiče navštívit naši školu 01.02.2023 na “Den otevřených dveří”.
- Kromě toho byla v rámci hodin PV a jiných předmětů byly žáci seznámeni možnostmi dalšího studia na SŠ, SOU, OU aktuálními termíny v oblasti přihlášek.



- Individuální konzultace s žáky a rodiči po předchozí domluvě. Prezentace VP s vyplněním přihlášek na další studium. Žákům byly dány Atlasy středních škol v Jihomoravském kraji.
- Proběhly třídní schůzky pro zákonné zástupce vycházejících žáků, na kterých byli seznámeni se změnami a podmínkami v přijímacím řízení pro školní rok 2022/2023 žákům byly podávány informace o dnech otevřených dveří na SŠ a SOU.

V tomto školní roce ukončili povinnou školní docházku 8 žáků 9. ročníku, 2 žáci 8. ročníku. Ze všech těchto žáků a žákyň si podali přihlášku k dalšímu vzdělávání 9. Jedna žákyně neměla zájem o další vzdělávání. Rodiče jednoho žáka 8.ročníku (po splnění povinné devítileté docházky) si podali žádost o prodloužení školní docházky v 9. ročníku. Střední vzdělávání ukončil 1 žák, k dalšímu vzdělávání na učební obor si nepodal přihlášku, vzhledem ke svému zdravotnímu postižení.

Vypracovala Mgr. Viera Bučková

### **Zpráva metodika prevence (MP)**

Důležitou funkci na škole plní metodik prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování. Naše škola na tyto jevy reagovala utvořením minimálního preventivního programu, který řeší v rámci prevence minimalizaci těchto uvedených jevů. Metodik prevence vytváří preventivní program a podílí se na jeho realizaci. Komunikuje s učiteli v oblasti primární prevence, v případě vzniklého problému dává podněty k možné nápravě. Koordinuje předávání informací o problematice rizikového chování na škole, dokumentuje průběh preventivní práce školy. Odpovídá za systematické vzdělávání pedagogických pracovníků v metodikách preventivní výchovy, v technikách pedagogické preventivní práce, v nácviku praktických psychologických a sociálně psychologických dovedností, zavádění etické a právní výchovy a výchovy ke zdravému životnímu stylu. Podílí se na vytvoření podmínek pro smysluplné využití volného času žáků školy ve spolupráci s jejich rodiči.

Metodik prevence spoluvytváří minimální preventivní program, podílí se na jeho realizaci. Komunikuje s učiteli v oblasti primární prevence, v případě vzniklého problému dává podněty k možné nápravě. Spolupracuje s institucemi a organizacemi v oblasti primární prevence (velmi dobrá spolupráce.). Koordinuje předávání informací o problematice sociálně patologických jevů ve škole, dokumentuje průběh preventivní práce školy. Hodnotí realizaci minimálního preventivního programu. K tomuto hodnocení slouží program „SEPA“ (systém výkaznictví – výkaz preventivních aktivit) a i zde metodik prevence hodnotil v závěru školního roku podrobně průběh plnění minimálního preventivního programu.



Metodik prevence se sešel s okresním metodikem prevence na informační schůzce základních škol, k řešení koncepčních otázek. Schůzka proběhla v prvním a v druhém pololetí školního roku.

V měsíci květnu proběhlo „Krajské fórum prevence“ kterého se zúčastnil metodik prevence.

Pokud bych měl shrnout činnost metodika prevence za uplynulé období, dařilo se navázat se žáky dobrý vztah a to v tom smyslu, že žáci se nebáli se svěřit. Bylo vidět, že mají v nás důvěru a to je hodně důležitý krok pro práci se žáky. Lépe se dařilo řešit situace, které žáky pálí, či potřebují o nich mluvit. To považuji za úspěch. Za úspěch rovněž považuji, že se nevyskytl žádný vážný problém ve zneužívání návykových látek. Kolektivy tedy fungovaly dobře. Spolu s vedením školy dbáme na přátelskou školní atmosféru. Na přívětivém školním klimatu si společně velmi zakládáme. Velice pozitivně hodnotím snahu zřizovatele podat pomocnou ruku metodikům ve smyslu dočasného snížení úvazku. O to více se metodik mohl věnovat problémovým žákům a celým kolektivům. Ano, to potřebujeme. Do školy přichází žáci, mají své problémy a někteří nemají zrovna náladu ke školní výuce, ke spolužákům. Trápí je různé věci.... Po včerejšku, po noci..... po ránu.... různé obavy. Jako metodik s nimi už ráno rozmlouvám, povzbuzuji, obdaruji je úsměvem, už cítím kdo, co potřebuje pro ten ranní rozjezd, nebo rozptýlit obavu. A pokud metodik může disponovat s časem, je to to nejlepší, co tomu či onomu dítěti můžeme dát.

Metody použité v našem programu:

- výukové (besedy, přednášky, filmy)
- pobytové akce (jedenkrát měsíčně polodenní vycházky tříd do přírody, projekty...)
- skupinové práce (keramika, kresby do soutěží, nástěnky atd.)

Data přednášek v rámci prevence a přednášená témata v rámci MPP viz příloha č. 3.

Už čtvrtým rokem na naší škole působí externí pracovníci etoped a psycholog ve školském poradenském pracovišti, což je pro naši školu velice přínosné.

Závěrem lze říci, že v uplynulém školním roce 2022/2023, byla práce jak metodika prevence, výchovného poradce, etopeda, psychologa, tak vedení školy velmi pestrá a vyžadovala plné nasazení, dobrou komunikační práci nejen na úrovni školy ale i na úrovni řešení v oblastech podílejících se na vzdělávání a výchově našich žáků.

Vypracoval: PhDr. Bohumil Novotný

### **Zpráva psychologa a etopeda – speciálního pedagoga**

Primární náplní práce školního psychologa během školního roku byly zejména individuální intervence s žáky školy. Psychologická podpora byla nabízena především



dětem, pro které bylo obtížné udržovat zdravé vztahy s vrstevníky a začlenit se do kolektivu, přijmout autoritu učitele nebo zvládat školní nároky na vzdělávání. Během školního roku byla snaha nabídnout těmto žákům stabilní a v rámci možností pravidelný prostor pro porozumění jejich potížím a hledání cest, jak jim v jejich situaci pomoci. Jednotlivé možnosti podpory byly konzultovány s pedagogy i s kolegy ze školního poradenského pracoviště.

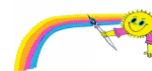
Kromě dlouhodobé spolupráce s vybranými žáky byly častou náplní práce také spíše jednorázové krizové intervence vycházející z náročné situace v kolektivu či v rámci domova. Snahou bylo také novým žákům pomoci s adaptací na nové prostředí. Průběžnou podporu a možnost konzultace využívali i pedagogové a rodiče žáků školy. Nedílnou součástí práce školního psychologa byla také osobní či telefonická komunikace s pracovníky OSPOD, psaní zpráv či doporučení pro další postupy a podílení se na společných setkáních rodičů, kurátorů, pedagogů a případně i žáků na půdě školy.

V rámci etopedické péče ve školním prostředí jsou rodičům a jejich dětem nabízeny jednorázové či pravidelné konzultace. Jejich předmětem jsou aktuální individuální potřeby klientů či pedagogických pracovníků. Frekvence konzultací je stanovena podle individuální potřeby klienta. V případě aktuálního rozvoje sociálně patologických jevů se intenzita setkávání zvyšuje. Tématem intervencí je také prevence sociálně patologických jevů (s cílem minimalizovat sociální a zdravotní rizika).

Během školního roku byla řešena s dětmi i rodinami tato problematika:

- školní problematika (prospěch, absence, záškoláctví, narušené vztahy s vrstevníky či pedagogy, předcházení šikany...),
- problémy v rodinném soužití (komunikace, vztahy, rozvodové situace, střídavá péče, útky z domova, lhaní...),
- problematické hledání vlastní identity,
- nízké sebevědomí, úzkostné a depresivní stavy,
- počínající psychosomatické obtíže (enuréza, enkopréza, poruchy příjmu potravy, sebepoškozování),
- sociální nezralost, neúspěšnost ve skupině vrstevníků,
- rizikové způsoby zvládání agresivity,
- experimentování s alkoholem a dalšími návykovými látkami,
- počátek trestné činnosti (krádeže, vandalismus...),
- rizikové trávení volného času,
- obtížné životní situace,
- ADHD, ADD – hyperaktivita a s ní spojené výchovné obtíže.

Vypracoval: Mgr. Bohdan Čermák (etoped), Mgr. Jakub Tichý (školní psycholog)



## Zpráva koordinátora environmentální výchovy (EVVO)

Dlouhodobým cílem naší školy v rámci environmentální výchovy je podporovat zájem žáků o přírodu, dění v regionu, ochranu životního prostředí a prostředí ve kterém žijeme. Učitelé byli na začátku školního roku seznámeni s plánem EVVO a svými aktivitami tento plán doplňovali. O chystaných akcích byli informováni na nástěnce ve sborovně nebo na provozních poradách. Do výuky byla zařazována zážitková pedagogika, různé projekty. Environmentální osvěta prolínala všemi předměty a žáci pozorovali proměny přírody během celého školního roku na vycházkách. V hodinách výtvarné výchovy a pracovních činnostech využívali různé přírodniny, recyklovali papír, plast, pracovali s keramickou hlinou. Jak se správně starat o své zoubky se žáci dozvěděli pomocí výuky **Zdravé zuby**. V hodinách fyziky matematiky byli žáci upozorňováni na šetrné zacházení s vodou, elektrickou energií. Počítače byly po práci vypínány, osvětlení regulováno. Vedení školy dbá na ekonomicky úsporné vytápění tříd a prostor školy. Škola je také zapojena do projektu **Ovoce a mléko do škol**.

### Celoroční akce školy:

- Péče o zeleň, životní prostředí a čistotu ve školním areálu.
- Péče o květinovou výzdobu a pokojové rostliny ve škole.
- Třídění odpadů ve třídách a chodbách.
- Ekologizace provozu školy.
- Vést žáky k aktivní účasti na ochraně a utváření životního prostředí. (Třídní učitelé, učitelé pracovních a výtvarných činností a dalších předmětů.)

### Jednorázové akce EVVO organizované učiteli:

- Akce uklidíme Česko – třídní učitelé, J. Kittnerová
- Akce Den Země – třídní učitelé, I. Bognerová, E. Wasserbauerová
- Třídění odpadu, sběr, odvoz – B. Novotný
- Povodí Moravy – výtvarná a keramická soutěž M. Kubišová, E. Wasserbauerová
- Spolupráce s odborem životního prostředí JKMB – pracovní listy, projekt Wasserbauerová E.
- Divadelní environmentální představení – Wasserbauerová E
- Zahájení akce zahrada – výroba keramických květináčů, kachlí a pítek pro ptáčky, instalace na zahradě – Wasserbauerová. Péče o pokojové květiny, rozsazování do ručně vyrobených květináčů A. Breiová.

Vypracovala: Eva Wasserbauerová



## Zpráva koordinátora informačních a komunikačních technologií (ICT)

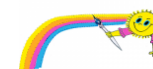
### Hlavní úkoly a cíle ICT na škole

- Postupná obnova starších IT zařízení a software. Nákup potřebného HW a SW pro zajištění chodu výuky a provozu školy.
- Zlepšení příjmu internetu kabelem. Do všech tříd (především vzdálenějších od Wi-Fi zařízení) posílit signál internetu.
- ICT koordinátor a vedoucí Metodického zařízení Informatiky koordinuje výuku v odborných učebnách (PU, IU) a mobilní učebny (MU – kufr s tablety) nákup a konzultace vyučujících ohledně nákupu výukových programů, nákup ICT techniky. Implementace a seznamování s novými ICT.
- Spolupráce se správcem ICT, který zajišťuje outsourcing a ICT koordinátor (dohoda na práci – částečná správa ICT).
- Plynulý provoz učeben.
- Dlouhodobý cíl – postupná modernizace vybavení počítačových učeben.

### Plnění stanovených úkolů a cílů:

- Postupná obnova staršího IT zařízení, software. V rámci projektu NPO – prevence digitální propasti, pokročilé digitální učební pomůcky budou na podzim 2023 zakoupeny další zařízení pro žáky a učební pomůcky. Pro žáky máme k dispozici pro zajištění distanční výuky určitý počet notebooků i tabletů. Máme připravený projektový záměr „Digitalizace školy“ (byl připravený do IROP 2021+, ale bohužel náš typ školy se s daným záměrem nemohl přihlásit), byla podána žádost ke zřizovateli na získání možné finanční částky na realizaci daného projektu na rok 2024, část záměru zaměřen na modernizaci PU.
- Zajistit kvalitní signál příjmu internetu. Na zlepšení internetové infrastruktury ve škole. Máme připravený projektový záměr „Digitalizace školy“ (byl připravený do IROP 2021+, ale bohužel náš typ školy se s daným záměrem nemohl přihlásit), byla podána žádost ke zřizovateli na získání možné finanční částky na realizaci daného projektu na rok 2024.
- Dlouhodobý cíl zatím nebylo možné realizovat – postupná modernizace vybavení počítačové učebny – měla by se uskutečnit na základě „Digitalizace školy“.
- Koordinace výuky v odborných učebnách PU, IU a MU probíhala bez problému. Vyučující jsou seznamováni s výukovými programy a s provozem a ovládáním ICT. Zaměstnancům školy je poskytována metodická pomoc (mentoring) v oblasti ICT dle potřeby.
- Byl zajišťován plynulý provoz odborných učeben (co nejrychleji byly odstraňovány závady a nedostatky pro zajištění kvalitní výuky). Je potřeba doladit některé výukové programy a další SW, který není plně funkční.





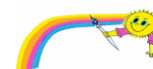
- V rámci MZ informatika i mezi zaměstnanci školy byla probírána a připomínána problematika „kybernetického bezpečí“, probíhala i spolupráce s dalšími předměty (např. v hodinách ČJ, OV). V učebnách PU a IU jsou k dispozici DVD „Bezpečně v kyberprostoru“ (výukové a metodické DVD). Dále je materiál k tomuto tématu k dispozici na nástěnce v učebně PU. O dané problematice – „Bezpečně na internetu“, máme základní informace a odkazy na webové stránky k danému tématu na školních webových stránkách. K této problematice probíhaly preventivní programy v rámci PČR.
- GDPR, který je platný od 25. 5. 2018, dodržujeme potřebná opatření – přístup k serveru, informační systém školy, zabezpečení PC, kódování flash disku, zasílání dokumentace – datová schránka.

Vypracovala: Mgr. Martina Straková

## Další vzdělávání a odborný růst pracovníků školy

### Vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků

Typ kurzu školení	Počet zúčastněných
Profesní rozvoj managementu škol – IKAP JMK II	1
ŠVP musí být příběhem každé školy – Ředitelská akademie s.r.o.	1
Ozbrojený útočník ve škole – JMK koordinátor prevence	2
Tvrdé dopady revize RVP ZV na Vaše ŠVP – Eduardo	1
Ředitelův rádce při změnách v zaměstnávání pedagogů – Forum	1
Legislativní sprcha pro ředitele ZŠ a SŠ v roce 2023/2024 – Forum	1
Setkání ředitelů základních škol podle §16, odst.9 ŠZ	1
RoadShow pro školy – Inovace ve výuce – K-net T. I. Group, s.r.o.	1
Školení pro předsedy ZOOS Oblastní organizační jednotky ČMOS	1
Konflikt – řešení modelových situací z praxe – VIM	1
Tvorba pomůcek a materiálů pro žáky PAS	1
Alternativní a angmentativní komunikace v praxi	1
Poruchy autistického spektra	1
Motivační systém u dětí, žáků s PAS	1
Senzorická hra u dětí s narušenou komunikační schopností	1
Emotivní a zrakové jednání u dětí	1
Jak tvořit pravidla pro „zlobivé“ žáky – IKAP VIM	8
Žáci s PO a práce s nimi – VIM	1
Vzdělávání žáků s chováním náročným na péči ve škole zřízené dle § 16 odst. 9 ŠZ – paspoint	20
Revize RVP ZV – start. balíček – informační systém pro 1. st. ZŠ –VIM	9
Revize RVP ZV – start. balíček – základy argoritmizace a programování 1.st. a 2.st. – VIM	8
Revize RVP ZV – start. balíček – práce s daty, základy INF 1.st. –VIM	5
Revize RVP ZV – start. balíček – digitální technologie pro 1.st. –VIM	5
RVP ZV ve škole, webinář pro ředitele pro školy zřízené dle § 16 odst. 9 ŠZ	3
Spisová služba	2



Povinná elektronizace spisovky ve školství	2
Kurz k daním, roční zúčtování daní	1
Školení Mzdy	1
Hygienické minimum – jídelna – výdejna	1
Desatero pro asistentky pedagoga	1
Studium pedagogiky pro asistenty pedagoga	4
Studium pro zvýšení kvalifikace	1
Studium rozšíření kvalifikace (Spec. ped.)	1

### Spolupráce školy s dalšími subjekty

Spolupráce s jinými školami stejného zaměření v Jmk (např. škola Slavkov, Elpis)
Spolupráce se zřizovatelem a jeho plná podpora
VIM, NPI, Paspoint, Eduardo, akce pro ped. pracovníky, ŘŠ
Spolupráce s PF MU Brno, PF Ostrava, Schola Education, Prostějov, Akademie Huspol s.r.o., Kunovice, Fakulta aplikovaných věd, Ostrava náslechy a praxe studentů.
Spolupráce s PF MU Brno s katedrou fyziky, chemie a odborného vzdělávání v oblasti polytechnického vzdělávání.
Spolupráce s PF MU Brno s katedrou výtvarné výchovy vzdělávání v oblasti arteterapie ve třídách PAS.
Spolupráce s PF MU Brno s katedrou sociální pedagogiky v rámci volitelného předmětu Audiovizuální techniky pro děti ve třídě PAS.
Spolupráce s ostatními ZŠ - Horní, Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola Merhautova
Help me a středisko výchovné péče při dětském diagnostickém ústavu, Středisko výchovné péče Veslařská a Hlinky.
Spolupráce se školskými poradenskými pracovišti (SPC, PPP)
Spolupráce s Kozí farma Opatovice, Lamacentrum Hády,
Spolupráce CVČ Lužánky
Spolupráce s Nadací podané ruce
Za sklem o.p. - organizace pro žáky s PAS
Spolupracujeme s OSPOD, Policií ČR a Městskou policií, úřad práce

### Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Projekt OP VVV Šablony 3 škola Vídeňská Brno (2021 – 2023)
Projekt NPO – Doučování žáků škol (září - prosinec 2022)
Projekt NPO – Doučování žáků škol (leden - srpen 2023)
Projekt NPO – prevence digitální propasti (rok 2022)
Projekt NPO – prevence digitální propasti, pokročilé digitální učební pomůcky (leden – prosinec 2023),
Školní projekt Ovoce, zelenina a mléko do škol

### Zapojení školy do projektu financovaných z cizích zdrojů

Projekt NPO Doučování žáků škol (září – prosinec 2022)
--------------------------------------------------------



## Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI

Dne 20. 3. 1996 byla provedena inspektorem Mgr. Věrou Vojtovou inspekce s cílem: Hodnocení úrovně řízení školy v oblasti plánování, organizace a kontroly. Iniciátorem byla ČŠI.

Dne 11. 5. 1998 byla provedena inspektorem Mgr. Věrou Vojtovou a Bc. Libuší Parmovou tematická inspekce: Přípravná třída pro děti ze sociokulturně znevýhodněného prostředí.

Komplexní inspekce se konala v termínu 8. – 11. ledna 2002.

Závěr: Průběh a výsledky vzdělávání jsou hodnoceny jako velmi dobré, jeho podmínky jako průměrné.

Ve dnech 18. – 19. 9. 2007 proběhla ve škole inspekce zaměřená na kontrolu využívání finančních prostředků státního rozpočtu poskytnutých podle ustanovení § 160 až § 163 školského zákona na program „Financování asistentů pedagoga pro děti, žáky a studenty se sociálním znevýhodněním“ pro rok 2006 a školní rok 2006/2007. ČŠI neshledala žádné nedostatky a všechny údaje odpovídaly aktuálnímu stavu.

V prvním pololetí školního roku 2009/2010, 24. 11. 2009 byla provedena kontrola Českou školní inspekcí v oblasti vedení dokumentace školy ve smyslu ustanovení § 28, odst. 1, písm. a), b), c), d) a odst. 2 školského zákona za školní roky 2007/2008, 2008/2009 a 2009/2010 a kontrola plnění povinností ředitele školy podle ustanovení § 164, odst. 2, písm. a), c), e) školského zákona za školní roky 2007/2008, 2008/2009 a 2009/2010. Ani v jedné oblasti kontroly nebylo zjištěno porušení ustanovení školského zákona.

Ve 2. pololetí proběhla ve škole kontrola ČŠI zaměřená na žáky základní školy speciální v termínu 31. 1., 1. 2. a 7. 2. 2011.

Závěry inspekce: Školní vzdělávací program je vypracován v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro základní školu speciální. Řízení školy je efektivní. V ekonomických podmínkách školy nebyla zjištěna rizika, která by ovlivňovala realizaci ŠVP ZŠS. Personální podmínky zajišťující vzdělávání žáků se SMP jsou dobré úrovně a ředitel podporuje další vzdělávání všech pedagogických pracovníků.

Dne 2. 11. 2015 Česká školní inspekce. Kontrola dodržování vybraných ustanovení školského zákona a souvisejících a prováděcích právních předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání a školských služeb, vykovávaná podle ustanovení § 174, odst. 2, písm. d) školského zákona, ve znění účinném v kontrolovaném období, zaměřená na zařazování žáků do vzdělávacích programů. Nebylo zjištěno porušení ustanovení školského zákona. Ani v jedné oblasti kontrol ČŠI nebylo zjištěno porušení ustanovení školského zákona.

Na podzim roku 2020 se nahlásila ČŠI na kontrolu, ale vzhledem k zhoršujícím epidemiologickým podmínkám – Covid-19, byla kontrola odložena. Ke konci školního roku 2021 jsme byli osloveni ČŠI k vyplnění dotazníkového šetření ohledně zjišťování informací o distanční výuce. Anonymní dotazníky byly zaslány pedagogickým pracovníkům, které byly použity ke statickému šetření.

Na podzim roku 2022 proběhla ve škole česká školní inspekce na místě 31.10.2022 – 2.11.2022, tým se skládal z osmi členů (5 školních inspektorů, 2 kontrolní pracovnice,



1 odbornice na rovný přístup ke vzdělávání). Předmětem inspekční činnosti bylo zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle školních vzdělávacích programů. Zjišťování a hodnocení naplnění ŠVP. Ve dvou bodech bylo zjištěn určitý nesoulad, který byl okamžitě odstraněn a v dalších bodech kontrolního zjištění bylo vše v pořádku bez porušení právních předpisů. Kontrola probíhala v základní škole, střední škole a školní družině.

## Zásadní údaje o hospodaření

### Zpráva o činnosti příspěvkové organizace za rok 2021

#### I. Plnění úkolů v oblasti hlavní činnosti organizace

Hlavní činnost organizace je vzdělávání. Provozujeme základní školu (I. i II. stupeň), střední školu (Praktická škola), školní družinu a školní výdejnu. Výuka probíhá dle vzdělávacího programu „Škola pro život“ – školní vzdělávací program pro základní vzdělávání bez a s minimální úrovní očekávaných výstupů a školního vzdělávacího programu pro základní školu speciální – díl I.

Praktická škola dvouletá je určena pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami – se zdravotním postižením (mentálním, zrakovým, tělesným, sluchovým, s vadami řeči, s autismem a vývojovými poruchami učení a chování). Výuka probíhá podle vzdělávacího programu „Škola pro život“ – praktická škola dvouletá.

#### II. Plnění úkolů v personální oblasti

Struktura a počty zaměstnanců:	učitelé	23	plat. tř.	12,13
	vychovatelé ŠD	3	plat. tř.	8
	správní zaměstnanci	6	plat. tř.	2, 3, 6,
	hosp. – mzd. účetní	1	plat. tř.	8
	účetní – ekonom	1	plat. tř.	10
	asistent pedagoga	10	plat. tř.	8

Průměrná měsíční hrubá mzda v r. 2022 je 32.328,- Kč.

Přírůstek pracovníků za r. 2022 : 13

Úbytek pracovníků za r. 2022: 7

Pracovnice na rodičovské dovolené : 2

Pracovnice na mateřské dovolené : 1

Pravidelná školení v oblasti BOZP a PO. Pracovní úrazy v r. 2022 : 0.

#### III. Hospodaření

III.1. a III. 2.



viz příloha Přehled o plnění rozpočtu v r. 2022 a Hospodaření – hlavní činnost PO,  
Hospodaření – doplňková činnost PO

## III.3.

Bankovní účty k 31.12.2022

bankovní účty: 241 0010 BÚ	4 199 868,65
241 0011 BÚ – stravné	47 647,00
241 0416 FRIM	292 573,62
241 0413 + 0414 RF	181 418,85
241 0411 FO	32 839,55
<hr/>	
Celkem bankovní účty 241	4 754 347,67 Kč

Bankovní účet FKSP 243 0010 23 618,85 Kč.

Stav cenin k 31.12.2022:

Zůstatek poštovních známek v celkové hodnotě 426,00 Kč.

17 ks á 21,- Kč celkem 357,00 Kč

3 ks á 23,- Kč celkem 69,00 Kč

## III. 4. Oblast pohledávek a závazků

Závazky organizace k 31. 12.2021:

337 0111 ZP	396 660,00 Kč
336 0215 SP	919 646,00 Kč
342 0101 daň ze mzdy	318 676,00 Kč
342 0111 srážková daň	2 622,00 Kč
378 0171 stravné do 31.7.	0,00 Kč
378 0172 stravné od 1. 8.	40 518,00 Kč
378 0130 spoření zaměstnanců	2 344 841,00 Kč
378 0150 příspěvky ČMOS	1 379,00 Kč
378 0160 exekuce zaměstnanců	39 918,00 Kč
321 0001 Neuhrazené faktury provoz	82 563,00 Kč

---

Závazky celkem 4 146 823,26 Kč

Pohledávky – nezúčtované zálohy na energie: 17 700,00 Kč

314 0001 záloha na el. energii	0,00
314 0002 záloha vodné stočné	15 300,00
314 0003 záloha na plyn	400,00
314 0005 záloha plyn šk. byt	0,00



	314 0006 záloha el. šk. byt	0,00
	314 0007 záloha vodné stočné šk. byt	2 000,00
	314 0110 zálohy na školní akce	0,00
381 0001	N příštích období – předpl. Časopisů, metodika	10 243,00 Kč
381 0010	Ostatní N – předpl. inf. systému Codexis (3 roky)	24 200,00 Kč

Pohledávky – nevyúčtovaná záloha na energie – zúčtována bude při nejbližším vyúčtování energie v r. 2023.

V příloze jsou rozepsané účty sk. 321 závazky organizace.

Pohledávky za vybranými místními vládními institucemi:

346 0700 – Transfery ze stát. rozp. – školské přísp. org. 0,00

Pohledávky za vybranými místními vládními institucemi:

348 0110 Pohledávky za zřizovatelem JMK – provoz 0,00

348 0201 Investiční příspěvky z rozpočtu JMK 0,00

Závazky k vybraným místním vládním institucím:

349 0110 – závazky ke zřizovateli JMK – provoz 0,00

Krátkodobé přijaté zálohy na transfery:

374 0110 na účet hl. č. od ÚSC 190 740,00

( v r. 2022 nevyčerpané dotace UZ 83 na financování etopedů a psychologů – žádost o ponechání k čerpání v r. 2023)

374 0115 na účet hl. č. ÚSC – investiční 12 780,00

(dotace bude dočerpána do 31.12.2023)

374 0120 na účet hl. č. ze SR 182 402,00

(v tom: nevyčerpané Šablony UZ 33063 179 545,00 Kč – pokračuje do 31.8.2023

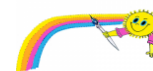
Nevyčerpané doučování – vratka 23.1.2023 2 100,00 Kč

Nevyčerpané ONIV – vratka 23.1.2023 757,00 Kč)

374 140 na účet hl. č. – od ost. veřejných rozp. (MAP) 0,00

Výnosy příštích období:

384 0010 VPO – na provoz z rozpočtu JMK 0,00



384 0011 VPO – na přímé N na vzdělávání 0,00

### III. 5. Oblast dotací ze SR a ÚSC

Škola dostává dotace od MŠMT (SR) a od zřizovatele (ÚSC). Podrobné členění : ke dni 31. 12.2022 organizace přijala tyto dotace:

Poskytovatel Dotace	Účel dotace / SÚ AÚ	I/P	Poskytnutá částka	Vyčerpaná částka
JMK – zřizovatel	Dotace z ÚSC /672 0510	P	1 316 000,00 Kč	1 316 000,00
SR MŠMT	Dotace ze SR/ 672 0310,0311	P	21 192 549,00 Kč	21 192 549,00
MŠMT	Projekt EU + nár. podíl/ 672 0521 + 0522	P	280 834,00 Kč	280 834,00
Projekt MAP m. Brna	672 0640	P	5 256,00 Kč	5 256,00
JMK – zřizovatel	úcelová dotace UZ 83	P	148 080,00 Kč	148 080,00
MŠMT nár. plán podpory	6720316	P	12 944,00 Kč	12 944,00
Celkem přijatá dotace			22 955 663,00 Kč	22 955 663,00

### III.6. Investice

V r. 2022 jsme pořídili dva plynové kotle BAXI LUNA Duo-Tec v celkové hodnotě 323 906,00 Kč financováno celé z příspěvku na investice od Jihomoravského kraje.

Z investičního oddělení JMK jsme v r. 2022 dostali příspěvek na „Digitalizaci školy“ na vypracování projektové dokumentace 194 280,00 Kč. Za vypracování projektové dokumentace jsme zaplatili 181 500,00 Kč. Zbylá částka 12 780,00 Kč dle usnesení ZJMK 1553/22/Z16 nám zůstala na použití v r. 2023 – akce pokračuje do 31.12.2023.

### IV. Autoprovoz

Používání vozidla se řídí vnitřním metodickým pokynem vydaným ředitelem školy, automobil bude využíván jen pro potřeby školy – dovoz obědů, odvoz dětí na kulturní akce a výlety.

K evidenci jízd služebním autem slouží kniha jízd.

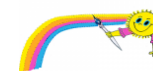
Kniha jízd je k nahlédnutí v ředitelně školy.

Za r. 2022 byla útrata za provoz vozidla: PHM 14 352,80 Kč, za opravy a výměny pneumatik v r. 2022 jsme utratili 23 356,00 Kč.

### V. Plnění úkolů v oblasti nakládání s majetkem

Majetek organizace členíme na DHM, DNM, DDNM a DDHM, oceňuje se pořizovací cenou. DNM v současné době organizace nevede.

DHM oceňovaný pořizovací cenou se odepisuje I. variantou. K 31. 12.2022 je rozdělen do



1. 2, 4 a 7 odpisové skupiny.

K 31. 12.2021 byl stav DHM	24 413 259,05	+ pozemky	1 799 843,00 Kč	
Ke dni 31. 12.2022 je stav	26 537 008,05	členěno na:	021 - stavby	22 048 322,63
			022 - DHM	2 688 842,42
			031 – pozemky	1 799 843,00

Drobný dlouhodobý nehmotný majetek (účet. sk. 013 a 018) k 31.12.2021 449 296,57 Kč

Drobný dlouhodobý nehmotný majetek (účet. sk. 013 a 018) k 31.12.2022 449 296,57 Kč

Drobný dlouhodobý hmotný majetek celková hodnota: 7 811 870,47 Kč je rozdělen:

provoz	028 0013	-	2 719 136,48	Kč
provoz z prostř. JMK	028 0011	-	1 510 229,93	Kč
UP z prostř. JMK	028 0021	-	370 363,30	Kč
uč. pomůcky	028 0023	-	1 293 320,14	Kč
dary UP	028 0033	-	39 150,00	Kč
dary – provoz	028 0043	-	17 990,00	Kč
provozní delimit.	028 0111	-	683 335,35	Kč
UP delimit.	028 0121	-	284 601,45	Kč
Šablony	028 0211	-	870 824,40	Kč
DDHM UP podp. op.	028 0223	-	22 919,42	Kč

OE – účty 901, 902 a 909:

Jiný DDNM	901 0001	nehmotný majetek svěřený	1 612,00
	901 0003	nehmotný majetek vlastní	71 915,36
Jiný DDHM	902 0001	hmotný majetek svěřený	203 675,54
	902 0003	hmotný majetek vlastní	33 458,57
	902 0022	hmotný majetek Šablony	4 033,00
	902 0966	hmotný majetek zapůjčený dlouhodobě	89 095,23
Ostatní majetek	909 0001	ostatní majetek	196 545,94
CELKEM OE			600 335,64

## VI. Přehled o tvorbě a čerpání peněžních fondů k 31.12.2021:

Všechny fondy jsou finančně kryté. FKSP vykazuje rozdíl mezi finančním krytím a peněžním krytím v bance – zdůvodnění viz níže.

Finanční fondy k 31.12.2022:	Peněžní fondy (krytí v bance):
416 FRIM 292 573,62 Kč	292 573,62 Kč
413 RF 0,00 Kč	0,00 Kč
414 RF 181 418,85 Kč	181 418,85 Kč
411 FO 32 839,55 Kč	32 839,55 Kč
412 FKSP 90 032,69 Kč	23 618,85 Kč





Rozdíl mezi finančním fondem FKSP a peněžním účtem v bance činí 66 413,84 Kč je způsoben tím, že převod peněžních prostředků vytvořeného fondu za prosinec 2022 59 307,84 bude proveden v lednu 2023.

Na pokladním účtu FKSP – 261 0630 je zůstatek hotovosti 7 106,00 Kč.

## VII. Inventarizace majetku a závazků

Inventarizace proběhla na základě příkazu ředitele školy čj. 11/1/2023 v měsíci lednu 2023, od 4.1.2023 do 16.1.2023.

Zjištěný skutečný stav byl porovnán s účetním stavem. Inventarizační rozdíly nebyly zjištěny, kromě rozdílů mezi účtem 378 0172 Stravné a výkazem stravného z programu VIS k 31.12.2022. Rozdíl činí 14575,00 Kč. Tento rozdíl je způsoben tím, že platba stravného v hotovosti u zaměstnanců na leden bude zaúčtována v účetnictví až v lednu 2023. V programu VIS – strava je tato částka připsána už v 12/2022.

Stav vykázaný v účetnictví k 31.12.2022 odpovídá skutečnému stavu veškerého majetku i závazků organizace.

Inventurní soupisy a další doklady prokazující provedení inventarizace majetku a závazků k 31.12.2022 jsou uloženy v kanceláři školy.

Zápis o výsledku fyzické inventarizace drobného dlouhodobého hmotného majetku, dlouhodobého hmotného majetku, drobného dlouhodobého nehmotného majetku a podrozvahové evidence je přílohou „Zprávy o činnosti příspěvkové organizace“. Přílohou „Zprávy“ je i dokladová inventura finančního majetku, majetku na skladě, inventarizace pohledávek a závazků.

## VIII. Kontrolní činnost

Vnitřní kontrola hospodaření účetní jednotky je prováděna 2x ročně – v pololetí a po ukončení účetního období, za přítomnosti vedení školy a pracovníci pověřené vedením účetnictví a průběžně podle plánu kontrolní činnosti na rok 2022.

## IX. Doplnková činnost

Zřizovací listinou máme povolenou doplňkovou činnost. V rámci doplňkové činnosti probíhal pronájem tělocvičny a školního bytu.

Příjmy z DČ za r. 2022

Příjmy za energie úč. 602	24 453,00
Příjmy z pronájmu úč. 603	50 650,00

---

CELKEM	75 103,00 Kč
--------	--------------



---

Výdaje z DČ za r. 2022	
502 el.energie + plyn ( školní byt)	19 931,00
503 voda + teplo DČ	1 896,00
<hr/>	
Celkem výdaje	23 427,00 Kč

Výsledek hospodaření z DČ: 51 676,00 Kč.

### ZÁVĚR

Organizace v r. 2022 hospodařila v hlavní činnosti se ztrátou - 51 676,00 Kč a v doplňkové činnosti s kladným výsledkem hospodaření 51 676,00 Kč z doplňkové činnosti. Celkový výsledek hospodaření je 0.

Komentář k prokázání daňové úspory:

Prokázání použití daňové úspory – uplatňujeme slevu na dani podle § 35 odst. 1 písm. a) a § 35 písm. b) zákona.

Zpracovala: Dana Maronczaková – ekonomka školy

V Brně dne 10.2.2023



## Závěr:

Výchovně vzdělávací činnost školy byla uskutečňována podle plánu činnosti na školní rok 2022/2023. Zapojili jsme se tradičně do výtvarných soutěží, na kterých jsme se velice pěkně umisťovali. Sportovní akce se opět po době protiepidemických opatření obnovily, soutěže mezi základními školami. Sportovní akce probíhaly podle stanovených termínů na daný školní rok v určených školách, na kterých jsme také získávali pěkná umístění. Realizovali jsme přátelská setkání žáků se školou Slavkov. Tradiční spolupráce se školou Elpis – závěrečné zkoušky Praktické školy. Spolupracovali jsme i s dalšími školami a subjekty. V průběhu prvního pololetí školního roku u nás ve škole proběhly kontroly české školní inspekce, interní audit systému managementu hospodaření s energií a krajské hygienické stanice. Během školního roku probíhala realizace projektu Šablony 3, které byly v daném školním roce ukončeny. Škola se zapojila v 1. pololetí a následně ve 2. pololetí do projektu v rámci NPO – Doučování žáků do škol, který byl také v letošním školním roce ukončen. Prostřednictvím projektu NPO – prevence digitální propasti a pokročilé digitální učební pomůcky pořídíme vhodné mobilní zařízení a potřebné pomůcky pro výuku. Dlouhodobě jsme jako škola zapojeny do projektu Ovoce, zelenina a mléko do škol. Projekty jsou jednou z příležitostí, které umožňují odpovídající rozvoj žákovi podle jeho možnosti a vzdělávání směřuje k optimálním vzdělávacím výsledkům každého žáka. I vhodné materiální vybavení přispívá ke kvalitnímu vzdělávacímu procesu.

Během školního roku se podařilo zřídit další novou autistickou třídu – příprava místností, kompletní renovace a vybavení. Výmalba čtyř místností školy. Proběhla výměna plynových kotlů za nové, zlepšení efektivity topení ve škole. Probíhaly pravidelné revize technických zařízení a věcí. Byla podaná žádost o investici na rekonstrukci a úpravu hygienických zařízení - havarijný stav (2023,2024), Podaná žádost o investici na rekonstrukci a úpravu osvětlení - havarijný stav (2024), Podaná žádost o investici na projektový záměr "Digitalizace školy", již zpracována projektová dokumentace (záměr nelze podat v rámci EU, MMR) (2024).

Hlavním cílem naší otevřené školy zřízené pro žáky podle § 16 odst. 9 školského zákona je poskytovat základní a střední vzdělání žákům se speciálními vzdělávacími potřebami. Snažíme se rozvíjet vzájemnou komunikaci a spolupráci s rodiči (zákonnými zástupci) žáků, s poradenskými pracovišti a dalšími organizacemi. Daří se nám postupně zviditelnit naši školu a tím došlo k navýšení počtu žáků na naší škole od následujícího školního roku. Postupně se zavádí kontrolní a hospitační činnost. Snažíme se efektivně motivovat a udržovat stabilizovaný kolektiv zaměstnanců, který se nám rozrostl o nové paní učitelky a asistenty pedagoga. Ve všech třídách máme plně kvalifikované třídní učitelé. Což má pozitivní vliv na klima školy a tím i postupné pozitivní působení na žáky.

V Brně 3.10.2023

Mgr. Martina Straková  
ředitelka školy



Dne 5. 10. 2023 schválili členové Školské rady na svém zasedání Výroční zprávu za školní rok 2022/2023 bez připomínek.

V Brně 5. 10. 2023

PhDr. Bohumil Novotný  
předseda ŠR



**Přílohy:**

Příloha 1: Výchovně vzdělávací výsledky

Příloha 2: Školní akce

Příloha 3: Data přednášek v rámci prevence, Přednášená témata v rámci MPP

Různé – diplom, fotodokumentace, jiné