

Výroční zpráva školní rok 2021/2022

Základní škola a praktická škola Brno, Vídeňská,
příspěvková organizace

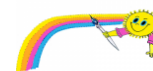
sídlo: Vídeňská 244/26, 639 00 Brno

č.j. 196/10/2022

Zpracovala:

Mgr. Martina Straková; ředitelka školy



**Výroční zpráva**

Školská rada schválila dne:	19. 10. 2022
Pedagogická rada projednala dne:	12. 10. 2022

Základní informace

Název školy	Základní škola a praktická škola Brno, Vídeňská, příspěvková organizace
Sídlo školy	Vídeňská 244/26, 639 00 Brno
Právní forma	příspěvková organizace
IČO	44993633
Zřizovatel	Krajský úřad Jihomoravského kraje, sídlo Žerotínovo náměstí 3/5, 601 82 Brno Rada Jihomoravského kraje
Telefon	543 248 940
E- mail	vedenividska@post.cz
Webové stránky školy	www.videnska.cz

Naše příspěvková organizace vykonává činnost:

Základní školy
Přípravné třídy základní školy
Praktické školy dvouleté
Školní družiny
Školní jídelny – výdejny

Ředitelka školy

od 1. 8. 2021	Mgr. Martina Straková
---------------	-----------------------



Charakteristika školy

Hlavním posláním naší otevřené školy zřízené pro žáky podle § 16 odst. 9 školského zákona je poskytovat základní a střední vzdělání žákům se speciálními vzdělávacími potřebami, založeném na rovném přístupu, vzájemné úctě, respektu, solidaritě a důstojnosti. Škola poskytuje vzdělání, výchovu a služby pro žáky s autismem, závažnými vývojovými poruchami chování a žáky s mentálním postižením, pro které máme zřízené třídy. Jde o žáky, pro které vzdělávání v hlavním vzdělávacím proudu selhává, kde poskytování podpůrných opatření je nedostatečné. Naše škola je pozitivní, jedinečnou alternativou pro vývoj dítěte ve všech oblastech lidské činnosti. Vytváříme bezpečné, vstřícné a podporující prostředí pro efektivní vzdělávání a osobnostní rozvoj žáků. Každý žák má své specifické potřeby a práva, která škola respektuje. Ve škole k dětem, žákům a rodičům přistupují aprobovaní speciální pedagogové, asistenti pedagogů a pracovníci školního poradenského pracoviště.

Škola nabízí příjemné prostředí s individuálním přístupem, logopedickou péčí a zájmovou činností. Žáci se vzdělávají ve třídách se sníženým počtem žáků. Žáky přibíráme celoročně na základě doporučení školského poradenského zařízení.

Škola se profiluje ve výtvarné oblasti a sportovních aktivitách.

Škola svoji činnost provozuje v historické budově blízko centra města. Ve škole máme standardní vybavení, k výukovým účelům používáme kmenové třídy, odborné učebny, tělocvičnu, školní zahradu, školní knihovnu, keramickou dílnu, relaxační místnost a snoezelen.

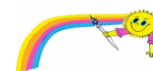
Součástí školy je školní družina s dvěma odděleními a zajišťujeme **stravování formou výdeje obědů**. Zdravou a plnohodnotnou stravu zajišťuje školní jídelna při SZŠ a VOŠ zdravotnické Brno, Merhautova, příspěvková organizace. Dovoz obědů si zajišťujeme vlastními zdroji, zánovním školním automobilem.

Cíle **školního vzdělávacího programu** spočívají v otevřenosti školy pro co nejširší oblast vzdělávání žáků a dětí se speciálními vzdělávacími potřebami. Připravit žáky k optimálnímu začlenění do života společnosti. ŠVP je vypracováno v souladu s RVP podle oborů vzdělávání.

Na škole je vyučováno podle ŠVP „Škola pro život“, který prolíná všemi **vzdělávacími obory**:

- Základní škola – s upravenými a neupravenými výstupy.
- Základní škola speciální, díl I (v tomto oboru vzdělávání můžeme vzdělávat 10 žáků).
- Střední škola v oboru Praktická škola dvouletá. Vzdělání zakončeno závěrečnou zkouškou a vydání Závěrečného vysvědčení.
- Přípravná třída základní školy v oboru vzdělávání Mateřská škola.

A ŠVP Veselá družina. Koordinátorka ŠVP provádí implementaci ŠVP do systému InspIS všech našich vzdělávacích oborů.



Na škole pracuje **školská rada** s počtem 9 členů. Zástupci pedagogů: Mgr. Eva Wasserbauerová, PhDr. Bohumil Novotný, Mgr. Jarmila Kitnerová. Zástupci rodičů: p. Bohdana Procházková, Bc. Martin Fikrt, p. Petra Vágnerová. Zástupci zřizovatele: Dominik Levíček, Mgr. Vladimír Nezdařil, Mgr. Bohdan Čermák.

V září 2022 byli jmenováni noví zástupci za rodiče a to pan Radek Vogel, paní Simona Vencbauerová a pán Martin Lindr. Školská rada s novými zástupci se sejde v říjnu 2022.

Činnost školské rady je úzce spjata s činností **odborové organizace**. Předseda školské rady je zároveň i předsedou ZO ČMOS. Vztahy mezi vedením školy a oběma výše uvedenými orgány mohou označit jako velmi vstřícné a fungující na bázi vzájemné spolupráce.

Personální zabezpečení činnosti školy

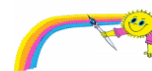
Ve školním roce 2021 – 2022 kromě ředitele školy a jeho 2 zástupkyní ředitele pracovalo 10 třídních učitelů (z toho 1 učitelka na zkrácený úvazek), 5 netřídních učitelů (z toho 4 učitelé na zkrácený úvazek), 6 asistentů pedagoga (z toho 2 na zkrácený úvazek) a 2 vychovatelky ve školní družině (z toho 1 na zkrácený úvazek). Na škole pracuje 1 ICT koordinátorka a koordinátorka EVVO. Školní poradenské pracoviště pracovalo ve složení: 1 výchovná a kariérová poradkyně, 1 metodik prevence, 1 speciální pedagog – etoped (externí pracovník) a 1 psycholog (externí pracovník).

Nepedagogičtí pracovníci školy ve složení 1 ekonomka, 1 hospodářka, 2 techničtí pracovníci (školníci na zkrácený úvazek), 3 pracovníci na úklid (2 na zkrácený úvazek), 1 pracovnice ve výdejně obědů (na zkrácený úvazek).

Přijati žáci do naší školy

Základní škola

Ročník	Září 2021			Během školního roku 2021 – 2022			
	ZV	ZV-MÚV	ZŠS-díl 1	1. pololetí		2. pololetí	
	ZV	ZV-MÚV	ZŠS-díl 1	ŠVP - ZV	ŠVP-ZV-MÚV	ŠVP - ZV	ŠVP-ZV-MÚV
1.	0	4	1		1		
2.	1						1
3.	1					1	
5.		1			1		1
6.	1	1					
7.						1	1
8.	1						1
9.							
10.							
Celkem	4	6	1	0	2	2	4
	11			8			



Střední škola – Praktická škola dvouletá

Ročník	Září 2021	Během školního roku 2021 – 2022
1.	2	0
Celkem	2	0

Naplnování cílů školního vzdělávacího programu

ŠVP je zpracován pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, který je v souladu s kurikulárními dokumenty (RVP). Motivační název ŠVP je „Škola pro život“, který prolíná všemi vzdělávacími obory a dále máme vypracovaný ŠVP „Veselá družina“.

Motivační název ŠVP navozuje zaměření školy na rozvíjení osobnosti žáků s lehkým mentálním postižením i žáků běžných základních škol v oboru základního vzdělávání. Vzdělávání směřujeme k tomu, aby absolventem naší školy byl žák, který se dokáže orientovat v běžných životních situacích a své vědomosti i dovednosti bude schopen aplikovat v praxi. Naší snahou je, aby žáci byli tolerantní, respektující potřeby a zájmy druhých, dbali pravidel slušného chování a akceptovali mravní a morální zákony společnosti, ve které žijí. Zohledňujeme rozdílnost schopností žáků i rozdílnost prostředí, ze kterého k nám přicházejí.

Na prvním stupni provádíme speciálně pedagogickou diagnostiku žáka, pomáháme mu při adaptaci, vytváříme kladný vztah ke školnímu prostředí. Upevňujeme u žáků základní hygienické návyky, budujeme návyky sociální a učíme žáky komunikovat s okolím. Na druhém stupni klademe důraz na rozvoj žáků v oblasti poznávací, sociální, emocionální i volní. Žáci jsou cíleně vedeni k profesní orientaci podle svých schopností a zájmů. Důležité je pro nás uplatnění získaných vědomostí a dovedností v praktickém životě.

ŠVP pro obor vzdělávání žáků se středním mentálním postižením. V tomto oboru vzdělávání můžeme vzdělávat 10 žáků. Hlavním cílem je v co největší míře směřovat vzdělávání pro potřeby praktického života. Snažíme se o dosažení maximálně možné míry samostatnosti žáků a při vytvoření vhodných podmínek i zapojení do společenského života. Při výuce důsledně uplatňujeme individuální přístup. Fyzickým a psychickým možnostem žáků jsou přizpůsobeny vzdělávací i výchovné strategie.

Cílem ŠVP praktické školy dvouleté je naučit žáky znalostem, které budou v reálném životě využívat, rozvíjet a poskytnou jim základy pro tzv. celoživotní vzdělávání. Dosažení uvedených cílů znamená posílení předpokladů integrace žáků do společnosti. Škola ve svém ŠVP upravuje požadavky na vzdělávání podle individuálních předpokladů žáků.

Cílem ŠVP školní družiny je snaha o vytvoření vhodného, přívětivého a přátelského klima, a to mezi žáky ve ŠD vzájemně, mezi žáky a vychovatelem a mezi vychovateli a asistenty vzájemně.



Na základě volnočasových aktivit jej vybavit žádoucími vědomostmi, dovednostmi a schopnostmi.

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání

Koncepce a rámec školy – postupně se snažíme naplňovat cíle koncepce školy. Škola je vstřícné a bezpečné místo pro žáky, jejich rodiče i pedagogy. Škola se snaží naplňovat pravidla umožňující konstruktivní komunikaci všech aktérů (vedení, pedagogové, rodiče) a jejich postupnou participaci na chodu školy.

Pedagogické vedení školy – snaží se vytvářet zdravé školní klima – pečuje o vztahy mezi pedagogy, žáky i vzájemné vztahy mezi pedagogy, žáky i jejich rodiči a o vzájemnou spolupráci všech aktérů, snaží se o optimální materiální a personální podmínky vzdělávání.

Kvalita pedagogického sboru – vzdělávání žáků je zajištěno dostatečným počtem kvalifikovaných speciálních pedagogů a asistentů pedagoga. Je uplatňován individuální přístup k žákům. Rozvíjí se spolupráce a poskytují si vzájemně podporu.

Výuka – pedagogové se ve své práci zaměřují na sociální a osobnostní rozvoj žáků. Pedagogové sledují vzdělávací pokrok každého žáka a při plánování a realizaci výuky zohledňují individuální potřeby žáků.

Vzdělávací výsledky žáků – škola získává informace o výsledcích žáků ve vzdělávacích oblastech a reaguje na ně vhodnými pedagogickými opatřeními. Zajímá se o možné další vzdělávání v profesní dráze.

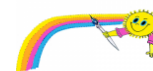
Podpora žáků při vzdělávání – škola vytváří každému žákovi a jeho rodině rovné příležitosti ke vzdělávání. Škola poskytuje účinnou podporu všem žákům se SVP a potřebou PO.

Výchovně vzdělávací výsledky

Ve školním roce jsme měli 9 tříd pro žáky základní školy s počtem žáků 78 (2 třídy pro žáky s autismem, 2 třídy pro žáky s poruchou chování a 5 třídy pro žáky s mentálním postižením), 1 třídu pro žáky střední školy s počtem žáků 6 – obor Praktická škola dvouletá (1. a 2. ročník). Školní družina měla 2 oddělení s celkový počtem žáků 26.

Na základě spolupráce SPC, PPP a rodičů bylo upraveno u 38 žáků základní školy a 6 žáků střední školy vzdělávání na základě vypracování IVP. Bližší informace k počtu IVP viz příloha č 1. Pravidelně se evidovaly výsledky a pokroky žáků, vyhodnocovala podpůrná opatření, která se konzultovala v rámci fungující spolupráce s SPC, PPP.

Žáci základní školy s kombinací zdravotního postižení a poruchou autistického spektra se vzdělávali ve dvou třídách podle metody strukturovaného učení s pomocí vizualizace. V každé třídě pracovali 2 speciální pedagogové a 1 asistent pedagoga.



V ostatních třídách probíhala výuka klasickým způsobem podle rozvrhu hodin, přihlíželo se k individuálním schopnostem žáka a jeho speciálním vzdělávacím potřebám. V některých třídách, kde je více ročníků a na základě doporučení z poradenského pracoviště pracuje se žáky učitel a asistent pedagoga.

Výuka na střední škole – praktické škole dvouleté je velmi specifická. Je zaměřena na budoucí praktický život žáků, aby zvládli roli občanů, zaměstnanců, partnerů a rodičů. Někteří žáci se po absolvování PŠ hlásí na další učební obory. Jsou schopni ho úspěšně zvládnout, a to díky tomu, že během dvouletého studia v PŠ dozráli mentálně, sociálně i fyzicky.

Vyučující měli stanoveny konzultační hodiny pro rodiče i pro žáky, kde pravidelně konzultovali probírané učivo, možnost dovysvětlit zameškanou výuku. Řešili s rodiči nutnost objednání na rediagnostikování žáka ve školském poradenském zařízení, kde u většiny žáků končila platnost doporučení srpnem 2022.

Během školního roku pokračovala realizace projektů: Projekt v rámci OP VVV Šablony III (doučování, klub čtenářský, deskových her, projektové dny ve škole a mimo školu), Projekt v rámci OP VVV MAP Brno II (doučování, přírodovědný kroužek, projektové dny – polytechnické vzdělávání), Projekt v rámci OP VVV Tranzitní program Vídeňská – začleňování studentů praktické školy dvouleté do praktického života. Doučování žáku dotace z MŠMT (září - prosinec 2021), Projekt v rámci NPO - Doučování žáků škol (leden - srpen 2022), Projekt v rámci NPO – prevence digitální propasti – pořízení mobilních digitálních technologií, jsme pořídili 15 tabletů s příslušenstvím 15 myši, 15 dotykových per a dobíjecí kufr pro tablety – možno použít jako mobilní učebnu.

Pedagogové se zaměřili ve svých třídách na mapování vzájemných vztahů mezi žáky, snažili se vytvářet přátelské prostředí v kolektivu třídy. Jedním z hlavních úkolů prevence bylo řešení zameškané absence a vzájemné vztahy mezi spolužáky.

Další důležitou součástí výchovného působení na žáky byla spolupráce a vzájemná komunikace s rodiči, kteří jsou ve výchovně vzdělávacím procesu partnery pedagogů.

Vzdělávací výsledky žáků a počty žáků za školní rok viz příloha č. 1.

Vycházející žáci základní školy

Základní škola	
9. ročník	3
V nižším ročníku	3
Základní škola speciální	
10. ročníku	0
V nižším ročníku	1

Přijati žáci na SŠ

Ze základní školy		
počet žáků	přihlášených	4



	přijatých	4
Ze střední školy PŠ		
počet žáků	přihlášených	3
	přijatých	3

Závěrečné zkoušky – Praktická škola dvouletá

Závěrečné zkoušky se v Praktické škole dvouleté konaly ve dnech 16. 6. 2022 a 23. 6. 2022. Účastnili se jich 1 žákyně a 2 žáci.

Rozhodnutím ředitelky bylo vylosované téma č. 3:

Předkrm: Sýrová roláda a opečený toust.

Polévka: Celerový krém s krutony.

Hlavní chod: Zapečený kuřecí plátek s broskví a sýrem, vařené brambory.

Dezert: Schwarzwaldský dort.

16. 6. 2022 žáci absolvovali praktickou část zkoušky – příprava pokrmů.

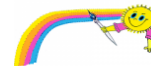
23. 6. 2022 žáci vykonali teoretickou část zkoušky – příprava pokrmů, ruční práce (žákyně) a drobná údržba (žáci).

Žáci absolvovali závěrečné zkoušky s vyznamenáním. Žáci dosáhli středního vzdělání. Závěrečné zkoušky byly velmi dobře připravené třídní paní učitelkou Mgr. Marcelou Kubišovou a vyučujícími předmětů závěrečných zkoušek Eva Wasserbauerová, Josef Žáček. Viz příloha – různé

Výchovně vzdělávací činnost školy, byla ještě částečně ovlivněna protiepidemickými opatřeními. Plán činnosti na školní rok 2021/2022 byl také omezen v rámci spolupráce s jinými organizacemi. Viz příloha č. 2

Škola se profiluje ve výtvarné výchově. Během školního roku se paní učitelky výtvarné výchovy Marcela Kubišová a Eva Wasserbauerová, zapojily se žáky do výtvarných soutěží, ve kterých získali nádherná umístění. Okresní kolo: Požární ochrana očima dětí 2022 – Okresní sdružení hasičů Brno – město, umístění 1.,2.,3. místo. Malujeme bez hranic“ – Ibsenka. Krajské kolo: Požární ochrana očima dětí 2022 – Okresní sdružení hasičů Brno – město, umístění 1., 3. místo. Celostátní kolo: Povodí Moravy (XVI. a XVII. ročník), umístění 1.a 2. místo, ceny generálního ředitele, ředitele pro správu povodí, redakční rady. Mezinárodní dětská výtvarná výstava Lidice – 50. ročník na téma – „Muzeum“, umístění: tři žáci získaly ocenění – Čestné uznání. Viz příloha – různé.

Sportovní akce vzhledem k nejisté protiepidemické situaci probíhali jen v rámci školy mezi ročníky. Ke konci školního roku se žáci s paní učitelkou tělesné výchovy



Jarmilou Kitnerovou účastnili turnaje v přehazované v ZŠ Želešice, žáci se umístili na krásném 3. místě.

Ke konci druhého pololetí školního roku proběhla **škola v přírodě** v rekreačním středisku „Prudká“ v termínu od 6.5. do 20.5.2022. Školy v přírodě se zúčastnilo 15 žáků a 4 pedagogové školy a to Mgr. Anna Breiova, Mgr. Kateřina Petříková, Mgr. Eva Schrimpelová, Horváth Ladislav – asistent.

Celá akce byla velmi vydařená. Dětem se líbil připravený program vě. akcí, výlet na hrad Pernštejn, hledání pokladu, naučná stezka Josefa Uhra, vědomostní kvízy a další.

V rámci projektů, které se na naší škole realizují, probíhaly **Projektové dny** ve škole a to v oblasti polytechnického vzdělávání na téma „Jednoduché stroje – páka“, „Jednoduché stroje – mílo“ a projektový den na téma „drony“ s ukázkou. **Viz příloha – různé.**

V průběhu školního roku probíhala **spolupráce s Pedagogickou fakultou** MU Brno, Pedagogickou fakultou Ostrava, kde studenti oboru speciální pedagogika s různými kombinacemi a studentů oboru asistent pedagoga u nás vykonávali náslechy a pedagogickou praxi.

Spolupráce s Pedagogickou fakultou MU Brno s katedrou fyziky, chemie a odborného vzdělávání v oblasti polytechnického vzdělávání – kde naši žáci pod dohledem studentů VŠ s panem docentem pracovali se stavebnicemi elektronická stavebnice Boffin a seznámili se s různými roboty. **Viz příloha – různé.**

Poradenské služby na škole

Zpráva výchovného poradce (VP)

V letošním školním roce bylo na naší škole k řešení 22 pohovorů s rodiči, a 8 výchovných komisí, napsáno a odesláno 57 zpráv o žácích v několika exemplářích na (OSZV – ÚMČ, PČR, přestupkové komise, Probační a mediační služba, soudy, atd.), 3x bylo podáno hlášení o neomluvené absenci Polici ČR.

Velmi kladně lze hodnotit již tříleté působení externích pracovníků – psychologa a etopeda, kteří jsou schopni okamžitě řešit různé problémy v součinnosti s výchovným poradcem a se samotnými žáky a rodiči těchto žáků. Ti také poskytovali i případné konzultace nejen pro žáky, ale i pro rodiče.

V současné době je možno ve škole také kladně hodnotit především snahu pracovat se žáky i s jejich rodiči a vést je k plnému pocitu odpovědnosti za vzdělání a výchovu. Toto se odráží především v systémové práci třídních učitelů.

Jde tedy

- o aktuální sledování pravidelné školní docházky,
- plnění si školních povinností,



- komunikaci mezi rodiči a učiteli,
- komunikaci mezi učiteli a žáky,
- řešení problémů jak kázeňských, tak výukových,
- práce s třídami vycházejících žáků a to na poli profesní orientace,
- spolupráce s dalšími institucemi, které se podílejí na poli výuky, výchovy,
- spolupráce s rodinou,
- spolupráce s veřejností.

Kariérové poradenství

Je další kapitolou, která je jedním ze stěžejních úkolů školy ve spolupráci s učiteli a rodiči vycházejících žáků.

Kariérový poradce v roce 2021 – 2022 organizoval a řídil aktivity, které směřovaly žáky k vhodnému výběru dalšího studia při volbě vhodného budoucího povolání.

Komunikace a schůzky s rodiči i žáky, budoucími pedagogy na učilištích, seznamování s pracovním prostředím budoucích škol, to vše je velmi náročná práce a vyžaduje dobrou organizaci a osobní nasazení. Vyplňování přihlášek a administrativa s tím spojená je již jen vyvrcholením úsilí, vedeného ve škole po celé studijní období žáků.

V tomto školní roce ukončili povinnou školní docházku 4 žáci 9. ročníku, 3 žáci 8. ročníku a 1 žák 7. ročníku. Ze všech těchto žáků a žákyň si podali přihlášku k dalšímu vzdělávání 4. Čtyři žáci neměly zájem o další vzdělávání. Rodiče tří žáků 8. ročníku (po splnění povinné devítileté docházky) si podali žádost o prodloužení školní docházky v 9. ročníku. Střední vzdělávání ukončili 2 žáci a odchází k dalšímu vzdělávání na učební obor či do jiného zařízení.

Vypracovala Mgr. Miroslava Růsková

Zpráva metodika prevence (MP)

Metody použité v našem programu:

- výukové (besedy, přednášky, filmy)
- pobytové akce (jedenkrát měsíčně polodenní vycházky tříd do přírody, projekty...)
- skupinové práce (keramika, kresby do soutěží, nástěnky atd.)

Co se nám daří?

- V naší škole realizujeme zájmové činnosti pro zájemce (čtenářský klub, deskové hry, přírodovědný kroužek a keramika) s cílem naučit děti, že jsou i jiné příjemné možnosti trávení volného času, než je televize, parta a ulice atd.



- V prostorách naší školy jsou nástěnky s výtvarnými pracemi dětí na různá témata např. „Život bez drog“, se základním esteticko – informačním sdělením. Ve škole máme školní poradenské pracoviště s členy metodikem prevence, výchovným poradcem, spec. ped. – etopedem a psychologem, což je pro naši školu velice přínosné. Poskytují preventivní pomoc, poskytují vhodné informace všem zájemcům jak z řad žáků, rodičů a pedagogických pracovníků.
- V průběhu školního roku se zařazují témata „drogy, šikana, kriminalita, sex. harašení“, kde se děti formou hry a rozhovoru poučují, jak postupovat při řešení různých problémů (kontaktní telefonní čísla a adresy) nacvičuje se „technika odmítání“.
- Bohužel zvyšuje se obecně problém experimentování, nebo zneužívání drog. Na půdě naší školy, prozatím nebyl zaznamenán ani ve skryté formě.
- Metodik prevence poskytuje vyučujícím vhodné informace ohledně rizikového chování, výuky tzv. kruhům – pohovorům a vkládání krátkých sekvencí o drogové problematice.
- Metodik prevence společně s etopedem a psychologem mají vyhrazen čas pro žáky, kteří vyžadují zvýšenou péči. Těmto žákům je věnován prostor pro řešení jejich problémů.
- Metodik prevence společně s etopedem a psychologem má vyhrazen čas pro rodiče i učitelé, kteří potřebují řešit otázky týkající se dětí. I těmto je věnován prostor pro řešení jejich problému.

Přehled akcí ve školním roce 2021/2022

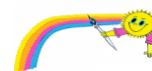
Konzultační schůzka s ředitelem školy a výchovným poradcem k návrhu činnosti a společného postupu při plnění úkolů a vypracování minimálního preventivního programu. Pravidelné schůzky, porady a společný postup členů školského poradenského pracoviště a zástupkyni vedení školy.

Na naší škole aktivity budou prevence zaměřené na 3 roviny:

- A. žáci
- B. učitelé
- C. rodiče

A.
Žáci

Nadále pokračujeme cílenou nabídkou v přípravě besed, která souvisí s cílem našeho ŠVP „Škola pro život“



- Podpory zdraví, osobní odpovědnosti za své fyzické a psychické zdraví,
- Změna nezdravých návyků ve výživě,
- Omezení kuřáctví, účelné využití volného času,
- Pohodu školního a rodinného prostředí
- Klidné pracovní prostředí ve škole, dobré vztahy mezi žáky a učiteli
- Potlačení zneužívání návykových látek
- Vzájemná komunikace ve třídě
- Zaměřený na sebedůvěru, sebehodnocení, a vzájemné vztahy
- Hygiena a zdravý životní styl

B.

Učitelé

- Nabídka materiálů o SPU a možnostech pro vyučující
- Nabídka materiálů MŠMT
- MP k omlouvání absencí a školní řád a jeho aktualizace
- Schůzky a pravidelné konzultace s třídními učiteli dle aktuálních požadavků
- Zjištění rizikových oblastí
- Požadavky vyučujících na výukové a vzdělávací programy
- Pedagogické rady a provozní porady

Dne 21. března 2017 schválilo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy metodický materiál s názvem „Dodržování pravidel prevence vzniku problémových situací týkajících se žáků s PAS ve školách a školských zařízeních za účelem zajištění bezpečnosti a ochrany jejich zdraví. Nastavení systémové metodické podpory a práce s rodinou a školou či školským zařízením“.

Materiál je samostatnou přílohou č. 22 dokumentu MŠMT „Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže“ č. j.: 21291/2010-28.

Učitelé byly proškoleni v rámci nové legislativy a to v Metodickém doporučení Č.J.: MSMT-5217/2017-1 Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže – příloha č. 22 včetně krizového plánu. „Dodržování pravidel prevence vzniku problémových situací týkajících se žáků s PAS ve školách a školských zařízeních za účelem zajištění bezpečnosti a ochrany jejich zdraví. Nastavení systémové podpory a práce s rodinou a školou či školským zařízením.“

„Co dělat, když – intervence pedagoga“

Rizikové chování ve školním prostředí – rámcový koncept (Hazardní hraní)

Seznámení sboru s novým doporučením ve školním roce 2021/2022 bylo „Jak plnit Minimální preventivní program v období distanční výuky“

C.



Rodiče

- Seznámení rodičů s úředními hodinami prostřednictvím třídních učitelů, telef. Kontakty, školní email.
- Seznámení rodičů s aktivitami školy nad rámec výuky: škola OnLine, nástěnka, webové stránky školy, projekty...

Další průběžné úkoly

Září

- Průběžné vypracování ind. pohovorů s žáky jednotlivých ročníků - diagnostiky.
- Informace o práci s žáky v jednotlivých ročnících řediteli školy
- Projednání návrhu plánu profesních a praktických činností a exkurzí v novém školním roce.
- Monitoring učilišť, požadavky přijetí, informace z ÚP
- Práce s informacemi
- Pravidelné hodnocení prospěchu a chování spolu s třídními učiteli
- Spolupráce s odborem prevence PČR zapracování do aktivit min. preventivního programu podle ročníků
- Příprava společných besed a workshopů s učiteli pro jednotlivé ročníky a dle výběru žáků a třídních učitelů
- Spolupráce s pracovníky jednotlivých OSPOD-u, PČR a dalšími
- Spolupráce s pracovníky participujícími na řešení vých. vzdělávacích problémů žáků.

Říjen

- Postupné zmapování problémových žáků v jednotlivých třídách, individ. Přístup), ...
- Jiné metody práce – doporučení literatury...
- Konzultace s jednotlivými třídními učiteli, nástin společného postupu,
- Individ. plány výuky – konzultace...
- Využívání školních výukových programů na počítačích v rámci hodin Ov, příp. Pv, Čj – vyplnění dotazníku, životopis, tiskopis z ÚP... ind. diagnostiky
- Spolupráce s Policií a Městskou Policií – přednášky, vstupy
- Konzultace s výchovnou a kariérovou poradkyní Mgr. Miroslavou Růskovou
- Průběžné info ředitelce školy o problémových žácích
- Výchovné komise

Listopad

- Stálá spolupráce s orgány podílejícími se na řešení problémových žáků
- Společná beseda s třídním učitelem a rodiči – učební obory – nabídka
- Průběžné informace řediteli školy o řešených žácích,
- Evidence problémových žáků
- Pohovory s problémovými žáky a rodiči



- Exkurze – OU Lomená, OU Gellnerova, příp. podle možnosti jinde (trh práce nabídky, způsoby hledání, další tematický okruh, který umožní v rozhodování volby dalšího vzdělávání a pozdějšího uplatnění).
- Spolupráce s Policií a Městskou Policií – přednášky, vstupy
- Konzultace s výchovnou a kariérovou poradkyní Mgr. Miroslavou Růskovou
- Průběžné info ředitelce školy o problémových žácích
- Výchovné komise

Prosinec

- Korekce pro volbu povolání s žáky a rodiči,
- Beseda v 8. a 9. ročnících a orientace na vhodné zaměstnání
- Individuální pohovory s vycházejícími žáky
- Stálá spolupráce s třídními učiteli, rodiči a žáky 8. + 9. ročníků
- Spolupráce s Policií a Městskou Policií – přednášky, vstupy
- Konzultace s výchovnou a kariérovou poradkyní Mgr. Miroslavou Růskovou
- Průběžné informace ředitelce školy o problémových žácích
- Výchovné komise

Leden

- Kontrola školní docházky, vyhodnocení, řešení jednotlivých problémů se žáky
- Pohovory s žáky a rodiči
- Informativní schůzka s rodiči vycházejících žáků (Mgr. Anna Breiová)
- Informace o vhodném zařazování žáků do učebních oborů
- Spolupráce s Policií ČR a Městskou Policií – přednášky, vstupy
- Konzultace s výchovnou a kariérovou poradkyní Mgr. Miroslavou Růskovou
- Průběžné informace ředitelce školy o problémových žácích
- Výchovné komise

Únor

- Postupné zmapování problémových žáků v jednotlivých třídách, (individuální přístup).
- Jiné metody práce – doporučení literatury a příprava na přijímací zkoušky...
- Konzultace s jednotlivými třídními učiteli, nástin společného postupu,
- Individuální plány výuky – konzultace...
- Využívání školních výukových programů na počítačích
- Spolupráce s Policií a Městskou Policií – přednášky, vstupy
- Konzultace s metodikem prevence
- Spolupráce s pracovníky jednotlivých OSPOD-u, PČR a dalšími pracovníky
- Konzultace s výchovnou a kariérovou poradkyní Mgr. Miroslavou Růskovou
- Průběžné informace ředitelce školy o problémových žácích
- Výchovné komise



Březen

- Postupné zmapování problémových žáků v jednotlivých třídách, (individuální přístup).
- Jiné metody práce – doporučení literatury a příprava na přijímací zkoušky...
- Konzultace s jednotlivými třídními učiteli, nástin společného postupu,
- Individuální plány výuky – konzultace...
- Využívání školních výukových programů na počítačích v rámci hodin Ov, příp. PV, Čj – vyplnění dotazníku, životopis, tiskopis z ÚP...
- Individuální diagnostiky
- Spolupráce s Policií a Městskou Policií – přednášky, vstupy
- Konzultace s výchovnou poradkyní a metodikem prevence
- Průběžné informace ředitelce školy o problémových žácích a příprava školních projektů,
- Výchovné komise

Duben

- Stálá spolupráce s orgány podílejícími se na řešení problémových žáků
- Poslední společná beseda s třídním učitelem a rodiči – učební obory – nabídka
- Průběžné informace řediteli školy o řešených žácích, přijímacích zkouškách
- Evidence problémových žáků
- Pohovory s problémovými žáky a rodiči
- Přijímací zkoušky (trh práce nabídky, způsoby hledání další tematický okruh, který umožní v rozhodování volby dalšího vzdělávání a pozdějšího uplatnění).
- Spolupráce s Policií a Městskou Policií – přednášky, vstupy
- Průběžné konzultace s výchovnou poradkyní a metodikem prevence
- Průběžné info řediteli školy o problémových žácích a výsledků přijímacích zkoušek
- Výchovné komise

Květen

- Stálá spolupráce s orgány podílejícími se na řešení problémových žáků
- Sumarizace a evidence úspěšných žáků v přijímacím řízení
- Průběžné informace řediteli školy o řešených žácích, výsledků přijímacích zkoušek
- Evidence problémových žáků
- Pohovory s problémovými žáky a rodiči
- Vyřizování formalit u přijatých žáků (trh práce nabídky, způsoby hledání, další tematický okruh, který umožní v rozhodování volby dalšího vzdělávání a pozdějšího uplatnění).
- Spolupráce s Policií a Městskou Policií – přednášky vstupy.
- Průběžné konzultace s výchovnou poradkyní a metodikem prevence.



- Průběžné info řediteli školy o problémových žácích a výsledků přijímacích zkoušek
- Výchovné komise

Červen

- Kontrola školní docházky, vyhodnocení, řešení jednotlivých problémových žáků
- Pohovory s žáky a rodiči a školní výlety a akce
- Zpracování závěrečných zpráv metodika prevence a výchovného poradce
- Informace o vhodném zařazování žáků do učebních oborů
- Spolupráce s Policií a Městskou Policií – přednášky, vstupy
- Konzultace s výchovnou poradkyní a metodikem prevence
- Průběžné informace řediteli školy o problémových žácích
- Výchovné komise

Dle nařízení Ministerstva školství byla omezena v průběhu školního roku doplňující výuka zvenčí (Policie, Hasičský záchranný sbor, různé školní akce, atd. a tím byly přerušeny částečně preventivní aktivity pro následné období školního roku 2021/2022.

Metodik prevence se v průběhu pololetí sešel 1x s okresním metodikem prevence na informační schůzce základních škol, k řešení koncepčních otázek. Schůzka proběhla v prvním a v druhém pololetí školního roku.

V měsíci červnu proběhlo „Krajské fórum prevence“ kterého se zúčastnil metodik prevence a výchovný poradce.

Pohovory s rodiči jsou vedeny třídními učiteli, kteří vedou záznamy o pohovoru. Tímto se mnohdy vyřeší problémy, jak v omlouvání absence, tak kázeňské problémy a rodiče se tak aktivně zapojují do výchovy svých dětí.

Data přednášek v rámci prevence a přednášená témata v rámci MPP viz příloha č. 3. (Bohužel z důvodu pandemických nařízení vládou nebylo možno realizovat preventivní aktivity v potřebném rozsahu).

Už třetím rokem na naší škole působí externí pracovníci etoped a psycholog ve školském poradenském pracovišti, což je pro naši školu velice přínosné.

Závěrem lze říci, že v uplynulém školním roce 2021/2022, byla práce jak metodika prevence, výchovného poradce, etopeda, psychologa, tak vedení školy velmi pestrá a vyžadovala plné nasazení, dobrou komunikační práci nejen na úrovni školy ale i na úrovni řešení v oblastech podílejících se na vzdělávání a výchově našich žáků.

Vypracoval: PhDr. Bohumil Novotný



Zpráva koordinátora environmentální výchovy (EVVO)

Dlouhodobým cílem naší školy je snaha podporovat zájem žáků o přírodu, dění v regionu, proto na začátku školního roku byli všichni učitelé seznámeni s plánem EVVO a aktivně se zapojovali do jeho realizace. O chystaných akcích byli informováni na nástěnce ve sborovně či na pracovních poradách. Pedagogové zařazovali do výuky projektovou výuku, uplatňovali postupy, metody a formy práce, které vedou k naplňování výchovně vzdělávacích cílů. Témata věnující se EVVO se objevovala průběžně během roku ve všech předmětech. Žáci byli seznamováni s proměnami přírody v různých ročních obdobích. V hodinách výtvarné výchovy a pracovních činností využívali přírodniny, recyklovali plasty a papír. V přírodovědě a prvouce pozorovali přírodniny. Jak se správně starat o své zuby, se žáci dozvěděli pomocí výuky Zdravé zuby.

Žáci školy byli upozorňováni na šetrné zacházení s vodou a elektrickou energií. Počítače byly po práci vypínány, rovněž osvětlení v místnostech bylo regulováno. WC a vodovodní kohoutky byly kontrolovány, zda z nich zbytečně neuniká voda. Jedním z nejdůležitějších cílů současné školy je výchova ke zdravému životnímu stylu. Již několikátý rok je naše škola zapojena do projektu Ovoce do škol.

Akce EVVO celoročně:

- péče o zeleň, životní prostředí a čistotu ve školním areálu
- péče o květinovou výzdobu a pokojové rostliny ve škole
- třídění odpadů ve třídách a na chodbách (papír, plast)
- ekologizace provozu školy včetně úspory energií, vody
- pokračování v projektu Sbíráme s panem POPELOU

Třídní učitelé, učitelé pracovního vyučování a dalších předmětů.

Jednorázové akce EVVO organizované jednotlivými učiteli:

Akce Uklidíme Česko – třídní učitelé, J. Kittnerová

Akce Den Země – tř. učitelé, I. Bognerová

Pan Popela – B. Novotný

PROJEKT Studánky – Wasserbauerová, Kubišová

Chodíme s YETTIM - Wasserbauerová, Kubišová

Výtvarné soutěže – Kubišová, Wasserbauerová

EKO farma Opatovice – projekt, M. Růsková

SVČ LUŽÁNKY, skleník – PŠ, Wasserbauerová

Aktivity pro letošní rok byly opět ovlivněny pandemickou situací hlavně v 1.pololetí školního roku. Zimní čas není příznivý pro akce venku, ale přesto se konaly vycházky do přírody, krmení ptáčků a pozorování přírody. Nemohla být uskutečněna beseda a praktická ukázka 1. pomoci pracovníci ČČK Brno-město z důvodů účasti ČČK na



proticovidových opatřeních a starostí a péči o ukrajinské občany. Spolupráce učitelů, vedení školy probíhala výborně a všem tímto děkuji za sdílené nápady a aktivitu.

Vypracovala: Eva Wasserbauerová

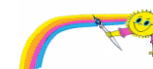
Zpráva koordinátora informačních a komunikačních technologií (ICT)

Hlavní úkoly a cíle ICT na škole

- Postupná obnova starších IT zařízení a software. Nákup potřebného HW a SW pro zajištění chodu výuky a provozu školy.
- Zlepšení příjmu internetu kabelem. Do všech tříd (především vzdálenějších od Wi-Fi zařízení) posílit signál internetu.
- ICT koordinátor a vedoucí Metodického zařízení Informatiky koordinuje výuku v odborných učebnách (PU1, PU2, U3), nákup a konzultace vyučujících ohledně nákupu výukových programů, nákup IC techniky. Implementace a seznamování s novými ICT.
- Spolupráce se správcem ICT, který zajišťuje outsourcing a ICT koordinátor (dohoda na práci – částečná správa ICT).
- Plynulý provoz počítačových učeben.
- Dlouhodobý cíl – postupná modernizace vybavení počítačových učeben.

Plnění stanovených úkolů a cílů:

- Postupná obnova staršího IT zařízení, software. Postupně nakupuje vybavení na novou informatiku – Blue-Bot robot beruška (4 ks) s dokovací stanicí a podložkou. V rámci projektu NPO – prevence digitální propasti – pořízení mobilních digitálních technologií, jsme pořídili 15 tabletů s příslušenstvím 15 myši, 15 dotykových per a dobíjecí kufr pro tablety – možno použít jako mobilní učebnu. Pro žáky máme k dispozici pro zajištění distanční výuky určitý počet notebooků i tabletů. Mobilní učebna nahradila zastaralou PU 1. V průběhu školního roku se připravoval projektový záměr „Digitalizace školy“ (IROP 2021+) část záměru zaměřen na modernizaci PU2.
- Zajistit kvalitní signál příjmu internetu. Na zlepšení internetové infrastruktury ve škole se v průběhu školního roku připravoval projektový záměr „Digitalizace školy“ (IROP 2021+). Internet kabelem je zaveden do třídy, kde byla instalována interaktivní tabule z PU1, učebna č. 32.
- Dlouhodobý cíl zatím nebylo možné realizovat – postupná modernizace vybavení počítačové učebny.
- Koordinace výuky v počítačových učebnách PU1, PU2 a v učebně U3 probíhala bez problému. Vyučující jsou seznamovány s výukovými programy a s provozem a ovládáním ICT. Zaměstnancům školy je poskytována metodická pomoc (mentoring) v oblasti ICT dle potřeby.



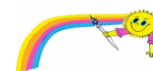
- Byl zajišťován plynulý provoz počítačových učeben (co nejrychleji byly odstraňovány závady a nedostatky pro zajištění kvalitní výuky). Je potřeba doladit některé výukové programy a další SW, který není plně funkční.
- V rámci MZ informatika i mezi zaměstnanci školy byla probírána a připomínána problematika „kybernetického bezpečí“, probíhala i spolupráce s dalšími předměty (např. v hodinách ČJ, OV). V učebnách PU1 a PU2 jsou k dispozici DVD „Bezpečně v kyberprostoru“ (výukové a metodické DVD). Dále je materiál k tomuto tématu k dispozici na nástěnce v učebnách. O dané problematice – „Bezpečně na internetu“, máme základní informace a odkazy na webové stránky k danému tématu na školních webových stránkách. K této problematice probíhaly preventivní programy v rámci PČR.
- GDPR, který je platný od 25. 5. 2018, dodržujeme potřebná opatření – přístup k serveru, informační systém školy, zabezpečení PC, kódování flash disku, zasílání dokumentace – datová schránka.

Vypracovala: Mgr. Martina Straková

Další vzdělávání a odborný růst pracovníků školy

Vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků

Typ kurzu školení	Počet zúčastněných
Akademie pro ředitele podpora začínajících ředitelů.	1
iKAP JMK II - Podpora v oblasti řízení školy.	1
Zřizovatel – ředitel školy, vzájemný vztah, postavení a pravomoci - NPI	1
ŠVP musí být příběhem každé školy - ředitelská akademie s.r.o.	1
Právní poradna - pracovněprávní aspekty společného vzdělávání - VIN	1
Vybranné bezpečnostně-právní aspekty rizikového chování - VIM	1
Setkání výchovných poradců – Jmk	2
Stres a syndrom vyhoření – příznaky a prevence	3
Hospitace v praxi ředitele školy – VIN	3
Konference MP – Zaměřeno na příklady dobré praxe - VIM	1
Komunikace ve školství	1
Žáci s podpůrným opatřením	1
Kong – behaviorální přístupy v praxi	1
Spisová služba	2
Kurz k daním	1
Setkání ředitelů základních škol podle §16, odst.9 ŠZ	1
Kognitivně-behaviorální přístupy v praxi pedagoga	1
Rozbor vzorové směrnice o vnitřní kontrole PO - VIM	1
Bouřlivé změny v zaměstnávání ve škole od 1.8. a 1.9. 2022 - Forum	1
Zvrat v rozsahu přímé ped. činnosti od 1.9.2022 - Eduardo	1
Specifika výuky žáků s odlišným mateřským jazykem PFMU	1
Studium pro zvýšení kvalifikace (Spec. ped.)	1
Studium Vychovatelství (DPS)	1
Studium rozšíření kvalifikace (Spec. ped.)	1



Spolupráce školy s dalšími subjekty

Spolupráce s jinými školami stejného zaměření v Jmk (např. škola Slavkov, Elpis)
Spolupráce se zřizovatelem a jeho plná podpora
VIM akce pro ped. pracovníky, ŘŠ
Spolupráce s PF MU Brno, Ostrava, náslechy a praxe studentů speciální pedagogiky
Spolupráce s PF MU Brno s katedrou fyziky, chemie a odborného vzdělávání v oblasti polytechnického vzdělávání.
Spolupráce s ostatními ZŠ Horní, Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola Merhautova
Help me a středisko výchovné péče při dětském diagnostickém ústavu, Středisko výchovné péče Veslařská a Hlinky.
Spolupráce se školskými poradenskými pracovišti (SPC, PPP)
Spolupráce s Kozí farma Opatovice, Lamacentrum Hády
Spolupráce CVČ Lužánky
Spolupráce s Nadací podané ruce
Za sklem o.p. - organizace pro žáky s PAS
Spolupracujeme s OSPOD, Policií ČR a Městskou policií, úřad práce

Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Projekt OP VVV Šablony 3 škola Vídeňská Brno
Projekt OP VVV Projekt MAP II
Doučování žáku dotace z MŠMT (září - prosinec 2021)
Projekt v rámci NPO - Doučování žáků škol (leden - srpen 2022)
Projekt v rámci NPO – prevence digitální propasti – pořízení mobilních digitálních technologií

Zapojení školy do projektu financovaných z cizích zdrojů

Projekt OP VVV Tranzitní program Vídeňská, začleňování studentů praktické školy dvouleté do praktického života
--

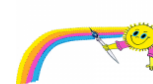
Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI

Dne 20. 3. 1996 byla provedena inspektorem Mgr. Věrou Vojtovou inspekce s cílem: Hodnocení úrovně řízení školy v oblasti plánování, organizace a kontroly. Iniciátorem byla ČŠI.

Dne 11. 5. 1998 byla provedena inspektorem Mgr. Věrou Vojtovou a Bc. Libuší Parmovou tematická inspekce: Přípravná třída pro děti ze sociokulturně znevýhodněného prostředí.

Komplexní inspekce se konala v termínu 8. – 11. ledna 2002.

Závěr: Průběh a výsledky vzdělávání jsou hodnoceny jako velmi dobré, jeho podmínky jako průměrné.



Ve dnech 18. – 19. 9. 2007 proběhla ve škole inspekce zaměřená na kontrolu využívání finančních prostředků státního rozpočtu poskytnutých podle ustanovení § 160 až § 163 školského zákona na program „Financování asistentů pedagoga pro děti, žáky a studenty se sociálním znevýhodněním“ pro rok 2006 a školní rok 2006/2007. ČŠI neshledala žádné nedostatky a všechny údaje odpovídaly aktuálnímu stavu.

V prvním pololetí školního roku 2009/2010, 24. 11. 2009 byla provedena kontrola Českou školní inspekcí v oblasti vedení dokumentace školy ve smyslu ustanovení § 28, odst. 1, písm. a), b), c), d) a odst. 2 školského zákona za školní roky 2007/2008, 2008/2009 a 2009/2010 a kontrola plnění povinností ředitele školy podle ustanovení § 164, odst. 2, písm. a), c), e) školského zákona za školní roky 2007/2008, 2008/2009 a 2009/2010. Ani v jedné oblasti kontroly nebylo zjištěno porušení ustanovení školského zákona.

Ve 2. pololetí proběhla ve škole kontrola ČŠI zaměřená na žáky základní školy speciální v termínu 31. 1., 1. 2. a 7. 2. 2011.

Závěry inspekce: Školní vzdělávací program je vypracován v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro základní školu speciální. Řízení školy je efektivní. V ekonomických podmínkách školy nebyla zjištěna rizika, která by ovlivňovala realizaci ŠVP ZŠS. Personální podmínky zajišťující vzdělávání žáků se SMP jsou dobré úrovně a ředitel podporuje další vzdělávání všech pedagogických pracovníků.

Dne 2. 11. 2015 Česká školní inspekce. Kontrola dodržování vybraných ustanovení školského zákona a souvisejících a prováděcích právních předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání a školských služeb, vykovávaná podle ustanovení § 174, odst. 2, písm. d) školského zákona, ve znění účinném v kontrolovaném období, zaměřená na zařazování žáků do vzdělávacích programů. Nebylo zjištěno porušení ustanovení školského zákona. Ani v jedné oblasti kontrol ČŠI nebylo zjištěno porušení ustanovení školského zákona.

Na podzim roku 2020 se nahlásila ČŠI na kontrolu, ale vzhledem k zhoršujícím epidemiologickým podmínkám – Covid-19, byla kontrola odložena. Ke konci školního roku 2021 jsme byli osloveni ČŠI k vyplnění dotazníkového šetření ohledně zjišťování informací o distanční výuce. Anonymní dotazníky byly zaslány pedagogickým pracovníkům, které byly použity ke statickému šetření.

Ve školním roce neproběhla žádná kontrola české školní inspekce.

Ve 2. pololetí školního roku proběhla ve škole Veřejnosprávní kontrola na místě, kontrolované období rok 2020, V dané době byl ředitelem školy jiný pán ředitel. Kontrola našla nedostatky, které se řeší a odstraňují. Zavádí se nový systém kontrolní činnosti.



Zásadní údaje o hospodaření

Zpráva o činnosti příspěvkové organizace za rok 2021

I. Plnění úkolů v oblasti hlavní činnosti organizace

Hlavní činnost organizace je vzdělávání. Provozujeme základní školu (I. i II. stupeň), střední školu (Praktická škola), školní družinu a školní výdejnu. Výuka probíhá dle vzdělávacího programu „Škola pro život“ – školní vzdělávací program pro základní vzdělávání bez a s minimální úrovní očekávaných výstupů a školního vzdělávacího programu pro základní školu speciální – díl I.

Praktická škola dvouletá je určena pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami – se zdravotním postižením (mentálním, zrakovým, tělesným, sluchovým, s vadami řeči, s autismem a vývojovými poruchami učení a chování). Výuka probíhá podle vzdělávacího programu „Škola pro život“ – praktická škola dvouletá.

II. Plnění úkolů v personální oblasti

Struktura a počty zaměstnanců:	učitelé	20	plat. tř.	11,12,13
	vychovatelé ŠD	2	plat. tř.	8
	správní zaměstnanci	7	plat. tř.	1, 2, 5, 6,
	hosp. – mzd. účetní	1	plat. tř.	8
	účetní – ekonom	1	plat. tř.	10
	asistent pedagoga	7	plat. tř.	8

Průměrná měsíční hrubá mzda v r. 2021 je 34.537,- Kč.

Přírůstek pracovníků za r. 2021 : 8

Úbytek pracovníků za r. 2021: 8

Pracovnice na rodičovské dovolené : 2

Pracovnice na mateřské dovolené : 1

Pravidelná školení v oblasti BOZP a PO. Pracovní úrazy v r. 2021 : 0.

III. Hospodaření

III.1. a III. 2.

viz příloha Přehled o plnění rozpočtu v r. 2021 a Hospodaření – hlavní činnost PO,
Hospodaření – doplňková činnost PO

III.3.

Bankovní účty k 31.12.2021

bankovní účty:	241 0010 BÚ	4 480 596,02
	241 0416 FRIM	193 545,62
	241 0413 + 0414 RF	13 057,84



241 0411 FO 32 839,55

Celkem bankovní účty 241 4 720 039,03 Kč

Bankovní účet FKSP 243 0010 45 734,57 Kč.

Stav cenin k 31.12.2021:

Zůstatek poštovních známek v celkové hodnotě 352,- Kč.

4 ks á 19,- Kč celkem 76,- Kč

12 ks á 23,- Kč celkem 276,- Kč

III. 4. Oblast pohledávek a závazků

Závazky organizace k 31. 12.2021:

337 ZP	467 571,- Kč
336 SP	843 268,- Kč
342 daň ze mzdy	367 057,- Kč
378 0171 stravné	37 148,- Kč
378 0130 spoření zaměstnanců	2 266 939,- Kč
378 0150 příspěvky ČMOS	1 351,- Kč
378 0160 exekuce zaměstnanců	30 454,- Kč
321 0001 Neuhrazené faktury provoz	32 694,- Kč
321 0330 Neuhrazené faktury FKSP	4 770,- Kč

Závazky celkem 4 051 252,- Kč

314 Pohledávky – nezúčtované zálohy na energie: 66 180,- Kč

381 0010 N příštích období – předpl. časopisů na r. 2021 7 864,- Kč

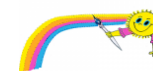
Pohledávky – nevyúčtovaná záloha na energie – zúčtována bude při nejbližším vyúčtování energie v r. 2021.

V příloze jsou rozepsané účty sk. 321 závazky organizace.

III. 5. Oblast dotací ze SR a ÚSC

Škola dostává dotace od MŠMT (SR) a od zřizovatele (ÚSC). Podrobné členění : ke dni 31. 12.2021 organizace přijala tyto dotace:

Poskytovatel	Účel dotace	I/P	Poskytnutá částka	Vyčerpaná částka
Dotace	/ SÚ AÚ			
JMK – zřizovatel	Dotace z ÚSC /672 0510	P	1 316 000,00 Kč	1 316 000,00
SR MŠMT	Dotace ze SR/ 672 0310,0311	P	21 192 549,00 Kč	21 192 549,00



MŠMT	Projekt EU + nár. podíl/ 672 0521 + 0522	P	280 834,00 Kč	280 834,00
Projekt MAP m. Brna	672 0640	P	5 256,00 Kč	5 256,00
JMK – zřizovatel	úcelová dotace UZ 83	P	148 080,00 Kč	148 080,00
MŠMT nár. plán podpory	6720316	P	12 944,00 Kč	12 944,00
Celkem přijatá dotace			22 955 663,00 Kč	22 955 663,00

III.6. Investice

V r. 2021 jsme pořídili motorové vozidlo Ford Tourneo v hodnotě 799.606,42 Kč financováno z příspěvku na investice od Jihomoravského kraje v částce 400 000,- Kč a IF školy v částce 399 606,42 Kč.

IV. Autoprovoz

Používání vozidla se řídí vnitřním metodickým pokynem vydaným ředitelkou školy, automobil bude využíván jen pro potřeby školy – dovoz obědů, odvoz dětí na kulturní akce a výlety.

K evidenci jízd služebním autem slouží kniha jízd.

Kniha jízd je k nahlédnutí v kanceláři školy.

Za r. 2021 byla útrata za provoz vozidla: PHM 3 677,- Kč, zimní pneumatiky s disky a výměna zimních pneumatik v celkové hodnotě 59 273,- Kč placeno z RF školy.

V. Plnění úkolů v oblasti nakládání s majetkem

Majetek organizace členíme na DHM, DNM, DDNM a DDHM, oceňuje se pořizovací cenou. DNM v současné době organizace nevede.

DHM oceňovaný pořizovací cenou se odepisuje I. variantou. K 31. 12.2021 je rozdělen do 1., 2, 4 a 7 odpisové skupiny.

K 31. 12.2020 byl stav DHM 23 613 652,63

Ke dni 31. 12.2021 je stav 24 413 259,05 členěno na: 021 - stavby 22 048 322,63
022 - DHM 2 364 936,42

Pozemky ke dni 31.12.2021 1 799 843,00

Drobný dlouhodobý nehmotný majetek (účet. sk. 013 a 018) k 31.12.2020 463 885,17 Kč

Drobný dlouhodobý nehmotný majetek (účet. sk. 013 a 018) k 31.12.2021 449 296,57 Kč

Drobný dlouhodobý hmotný majetek celková hodnota: 7 441 309,38 Kč je rozdělen:

provoz 028 0013 - 2 385 995,09 Kč

provoz z prostř. JMK 028 0011 - 1 510 229,93 Kč

UP z prostř. JMK 028 0021 - 370 363,30 Kč

uč. pomůcky 028 0023 - 1 255 900,44 Kč

dary UP 028 0033 - 39 150,00 Kč



dary – provoz	028 0043	-	17 990,00 Kč
provozní delimit.	028 0111	-	683 335,35 Kč
UP delimit.	028 0121	-	284 601,45 Kč
Šablony	028 0211	-	870 824,40 Kč
DDHM UP podp. Op.	028 0223	-	22 919,42

OE – účty 901, 902 a 909:

Jiný DDNM	901	-	57 463,40
Jiný DDHM	902	-	299 793,77
Ostatní majetek	909	-	165 588,94

CELKEM OE 522 846,11

VI. Přehled o tvorbě a čerpání peněžních fondů k 31.12.2021:

Všechny fondy jsou finančně kryté. FKSP vykazuje rozdíl mezi finančním krytím a peněžním krytím v bance – zdůvodnění viz níže.

Finanční fondy k 31.12.2021:

416 FRIM	193 545,62 Kč
413 RF	0,00 Kč
414 RF	13 057,84 Kč
411 FO	32 839,55 Kč
412 FKSP	88 949,85 Kč

Rozdíl mezi finančním fondem FKSP a peněžním účtem v bance činí 43 215,28 Kč je způsoben tím, že převod peněžních prostředků vytvořeného fondu za prosinec 2021 v částce 58 756,00 bude proveden v lednu 2022.

Na pokladním účtu FKSP – 261 0630 je zůstatek hotovosti 4 023,- Kč, oprava zaúčtování do nákladů je – 14 793,72 Kč, neuhrazená faktura činí – 4 770,00 Kč.

VII. Inventarizace majetku a závazků

Inventarizace proběhla v měsících listopad 2021 až leden 2022 na základě „Směrnice pro provádění inventarizace majetku a závazků“ vydanou ředitelkou školy čj. 1293/11/2021 a pokynem k inventarizaci majetku čj. 1294/11/2021, projednáno na pedagogické radě dne 3.11.2021. Při inventarizaci nebyly zjištěny žádné inventarizační rozdíly. Vyřazování předmětů probíhá na základě protokolů o vyřazení, který podepisuje inventarizační komise. Vřazování předmětů do evidence majetku probíhá průběžně.

VIII. Kontrolní činnost

Vnitřní kontrola hospodaření účetní jednotky je prováděna 2x ročně – v pololetí a po ukončení účetního období, za přítomnosti vedení školy a pracovníci pověřené vedením účetnictví a průběžně podle plánu kontrolní činnosti (září – prosinec 2021).

**IX. Doplnková činnost**

Zřizovací listinou máme povolenou doplňkovou činnost. V rámci doplňkové činnosti probíhal pronájem tělocvičny a školního bytu. V důsledku masivních vládních omezení ku „Covidu - 19“ od března 2020 a i celý rok 2021, se rapidně snížily příjmy za pronájmy.

Příjmy z DČ za r. 2021

Příjmy za energie 602 0000	12 000,00
Příjmy z pronájmu 603	36 000,00 Kč

CELKEM	48 000,00 Kč
---------------	---------------------

Výdaje z DČ za r. 2021

502 el.energie + plyn (školní byt)	8 400,00
503 voda + teplo DČ	3 600,00

Celkem výdaje	12 000,00 Kč
----------------------	---------------------

Výsledek hospodaření z DČ: 36 000,00 Kč.

ZÁVĚR

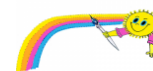
Organizace v r. 2021 hospodařila s kladným výsledkem hospodaření 36 000,00 Kč z doplňkové činnosti.

Komentář k prokázání daňové úspory:

Prokázání použití daňové úspory – uplatňujeme slevu na dani podle § 35 odst. 1 písm. a) a § 35 písm. b) zákona.

Zpracovala: Dana Maronczaková – ekonomka školy

V Brně dne 10.2.2022



Závěr:

Školní rok 2021/2022 byl částečně ovlivněn protiepidemickými opatřeními. Výchovně vzdělávací činnost školy se dařilo plnit podle aktuálních možností v rámci opatření. Zapojili jsme se tradičně do výtvarných soutěží, na kterých jsme se velice pěkně umisťovali. Spolupracovali jsme se školy a dalšími subjekty. Zahájila se realizace projektu Šablony 3. Pokračovalo se v projektu MAP Brno II, Tranzitním programem Vídeňská, které byly v daném školním roce ukončeny. Dále se škola zapojila do Doučování z dotace MŠMT v 1. pololetí a následně ve 2. pololetí jsme byli zapojeni do projektu v rámci NPO – Doučování žáků do škol. Prostřednictvím projektu NPO – prevence digitální propasti jsme si pořídili mobilní učebnu s tablety a příslušenstvím. Projekty jsou jednou z příležitostí, které umožňují odpovídající rozvoj žákovi podle jeho možnosti a vzdělávání směřuje k optimálním vzdělávacím výsledkům každého žáka. I vhodné materiální vybavení přispívá ke kvalitnímu vzdělávacímu procesu.

Během školního roku se podařilo zřídit nové autistické třídy – příprava dvou místností, kompletní renovace a vybavení. Opravit a provést údržbu s revizí všech oken na škole. Opravit zateklou stěnu ve třídě. Vyměnit hlavní jistič elektrické energie (výměna starého nefunkčního a kapacitně již nevyhovujícího jističe). Renovace historických dveří hlavního vchodu a vchodu pro žáky. Nový nátěr prosklené stěny ve vestibulu u vchodu hlavního a pro žáky. Byla podaná žádost a schválena o investici na nové plynové kotle, havarijní stav. Příprava projektové dokumentace na investiční projektový záměr "Digitalizace škola" (EU, MMR).

Hlavním cílem naší otevřené školy zřízené pro žáky podle § 16 odst. 9 školského zákona je poskytovat základní a střední vzdělání žákům se speciálními vzdělávacími potřebami. Snažíme se rozvíjet vzájemnou komunikaci a spolupráci s rodiči (zákonnými zástupci) žáků, s poradenskými pracovišti a dalšími organizacemi. Daří se nám postupně zviditelnit naši školu a tím došlo k navýšení počtu žáků na naší škole od následujícího školního roku. Postupně se zavádí kontrolní a hospitační činnost. Snažíme se efektivně motivovat a udržovat stabilizovaný kolektiv zaměstnanců. Ve všech třídách máme plně kvalifikované třídní učitelé. Což má pozitivní vliv na klima školy a tím i postupné pozitivní působení na žáky.

V Brně 12.10.2022

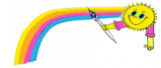
Mgr. Martina Straková
ředitelka školy



Dne 19. 10. 2022 schválili členové Školské rady na svém zasedání Výroční zprávu za školní rok 2021/2022 bez připomínek.

V Brně 19. 10. 2022

PhDr. Bohumil Novotný
předseda ŠR



Přílohy:

Příloha 1: Výchovně vzdělávací výsledky

Příloha 2: Školní akce

Příloha 3: Data přednášek v rámci prevence, Přednášená témata v rámci MPP

Různé – diplom, fotodokumentace, jiné